

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Квалификация **магистр**
49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 215,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	197,85		197,85	
Контактная работа	0,15	0,15	0,15	0,15
Сам. работа	215,85	215,85	215,85	215,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Сидоров Леонид Константинович

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- получение первичных навыков проведения научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология и методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта
2.1.2	Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий
2.1.3	Философия и социология физической культуры и спорта
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

:

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знает примеры решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Уровень 2	На продвинутом уровне знает примеры решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Уровень 3	На высоком уровне знает примеры решения проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Уровень 3	На высоком уровне умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Владеть:

Уровень 1	На базовом уровне владеет практическим опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности и ее осуществления
Уровень 2	На продвинутом уровне владеет практическим опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности и ее осуществления
Уровень 3	На высоком уровне владеет практическим опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности и ее осуществления

ОПК-1: Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

:

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знает способы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне знает способы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне знает способы планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне умеет планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне умеет планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Владеть:

Уровень 1	На базовом уровне владеет способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне владеет способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
:	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знает способы планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне знает способы планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне знает способы планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне владеет программами и комплексными мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На продвинутом уровне владеет программами и комплексными мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеет программами и комплексными мероприятиями образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. ракт.	Пр. полгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	----------------	-------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольных вопросов и тестовых заданий программой не предусмотрено.

5.2. Темы письменных работ

Отчетными (обязательными) документами по научно-исследовательской работе для обучающихся являются (заполняются в дневнике обучающегося по практике):

1. Общий план научно-исследовательской работы обучающегося на период прохождения практики (научно-исследовательской работы).
2. Рабочий график (план) прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающегося.
3. Индивидуальные задания по практике (научно-исследовательской работе).
4. Отчет по практике (научно-исследовательской работе) за семестр.
5. Отзыв руководителя практики от университета.
6. Другие документы, прикладываемые к отчету в соответствии с индивидуальными заданиями.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

- Задание 1. Разработать общий план научно-исследовательской работы обучающегося на период прохождения практики.
 Задание 2. Подготовить обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта.
 Задание 3. Подготовить теоретический обзор по проблеме исследования (глава 1).
 Задание 4. Подготовить список использованных источников.
 Задание 5. Разработать программу исследования по проблеме.
 Задание 6. Провести анализ выполнения индивидуальных заданий за семестр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616
Л1.2	Горова В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496767
Л1.3	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488232
Л1.4	Теремов А. В.	Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572
Л1.5	Варепо Л. Г., Кожушко А. А., Нагорнова И. В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организация и проведение практики (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, обучающимся по индивидуальному учебному плану, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики (научно-исследовательская работа).

Руководитель практики от университета обучающемуся-инвалиду, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья назначается из числа преподавателей кафедры.

Место прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фиксировано - кафедра университета, но производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения указанной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательская работа) обучающихся создаются оценочные средства (ОС), адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций по практике (научно-исследовательская работа), заявленных в образовательной программе.

Форма проведения аттестации по итогам практики обучающегося-инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся-инвалиду, лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по заявленной практике и его защиты. Проведение защиты отчета по практике инвалидом, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья допускается дистанционно, с использованием on-line технологий.

В целях доступности получения информации о прохождении практики обучающимися-инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение информации о практике в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт).