МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от « 26» апреля 2023 г.
Заведующая кафедрой
Л.К. Сидоров

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №9 от «17» мая 2023 г.
Председатель НМСС (Н)
Казакевич Н.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
«Производственная практика **Научно-исследовательская работа**»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки
Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Составитель: доцент Ситничук С.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CD9D374E2F69F6DB7FF82363E44AD3B
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

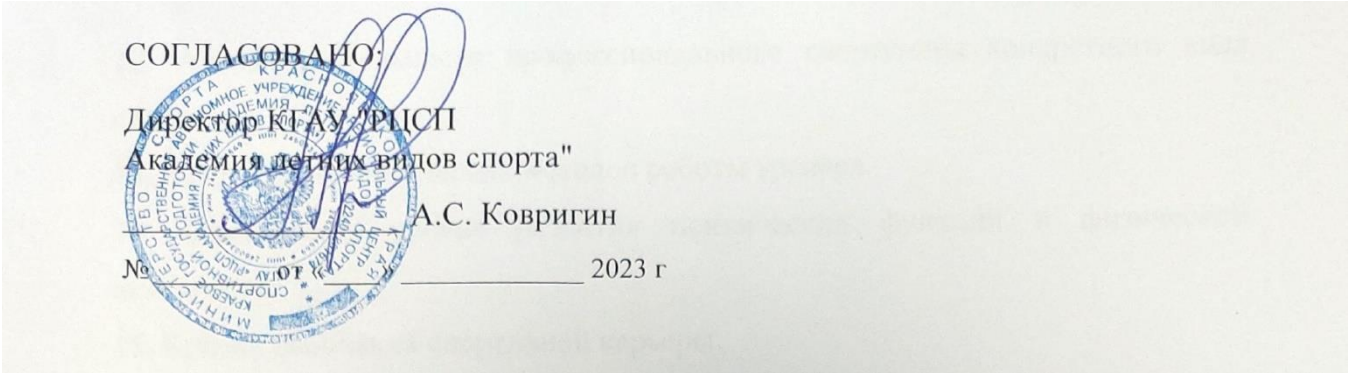
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный **фонд оценочных средств «**Производственная практика **Научно-исследовательская работа»** соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Тренер».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.



1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

1.2. ФОС по практики решает **задачи**:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных, овладение современными методами исследований, информационно-технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской работы.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской федерации от 19 сентября 2017 г., № 940.
- образовательной программы Спортивная тренировка, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-6: Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-1: Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождение практики:

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
УК-1;ПК-6;ОПК-8;ПК-1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Методология и методы научных исследовании в сфере физической культуры и спорта Теоретические основы контроля и учета результатов физкультурной и спортивной подготовки Физиология физического воспитания Научно-исследовательская работа		1	Диссертация магистерская

3. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

3.2. Оценочные средства

Критерии оценивания по оценочному средству – **примерный перечень**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Достаточный уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК-6	Обучающийся на продвинутом уровне формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на базовом уровне формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на пороговом уровне формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ОПК-8	Обучающийся на продвинутом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на базовом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Обучающийся на пороговом уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Обучающийся на базовом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Обучающийся на пороговом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы