

О Т З Ы В

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Пекарского Ивана Сергеевича

направление **44.03.05 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Физика и технология**

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) – **Влияние практик ручной трудовой активности на развитие профессионально-личностных потенциалов студентов физико-технологических педагогических специальностей в условиях глобальной информатизации**

В выпускной квалификационной работе И.С. Пекарским ставилась и рассматривалась исследовательская проблематика, связанная с современным научно-педагогическим пониманием смыслов и целесообразности использования в программах подготовки сегодняшних и будущих студентов физико-технологических педагогических специальностей практик «ручной трудовой активности» в условиях распространения новых информационно-технологических образовательных возможностей, способных заменить практики работы студентов с объектами реального мира на практики работы с виртуальными, симулятивными реальностями. В фокусе научно-исследовательского внимания И.С. Пекарского были вопросы рассмотрения «ручной трудовой активности» студентов как комплекса факторов, способных влиять на уровни развития профессионально-личностного потенциала человека. Исследование имело две содержательных составляющих: научно-теоретическую и эмпирическую.

В ходе подготовки ВКР И.С. Пекарский осуществлял теоретический анализ научных источников по разным аспектам проблематики исследования, рассматривал научные трактовки понятия профессионально-личностного потенциала в разных содержательных контекстах, изучал позиции исследователей по отношению к трудовой активности студентов в рамках вузовского образовательного процесса. В ВКР-исследовании была актуализована собственная научно-педагогическая позиция И.С. Пекарского, что в условиях глобальной информатизации и возможной виртуализации разных образовательных составляющих ручная трудовая активность приобретает для человека особые ценностные смыслы, влияющие на разные аспекты его личностного развития, особенно на профессиональные, психологические, творческие и др.

При подготовке ВКР И.С. Пекарский продемонстрировал свою нацеленность на самообразование, показал умение самостоятельно искать и находить необходимую научную информацию с помощью современных ИКТ-средств, разрабатывать и организовывать эмпирические исследования, обрабатывать и анализировать статистические данные, делать на основе анализа эмпирических данных содержательные научно-педагогические выводы, формулировать педагогические предложения и рекомендации. Работая над ВКР И.С. Пекарский проявлял старательность и ответственность при выполнении заданий и рекомендаций научного руководителя. Стремился самостоятельно разбираться в организационно-практических и научно-теоретических вопросах исследования.

Между научным руководителем и студентом во время всей совместной работы по организации и проведению разных стадий дипломного исследования был хороший и продуктивный профессионально-деловой и человеческий контакт.

В ходе подготовки ВКР И.С. Пекарским в достаточно полной мере выполнены и решены все основные поставленные задачи исследования теоретического и эмпирического характера, и этим обеспечено достижение поставленных целей его дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа И.С. Пекарского в достаточной степени отвечает основным требованиям, предъявляемым к таким работам по форме, структуре и содержанию. Степень оригинальности научного текста ВКР находится на требуемом для допуска к защите уровне. На основании этого выпускная квалификационная работа И.С. Пекарского может быть допущена к защите. При условии успешной защиты И.С. Пекарский заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Физика и технология».

Научный руководитель
доцент кафедры технологии и предпринимательства
ИМФИ КГПУ им.В.П. Астафьева
к.п.н. Песковский Е.А.



22.05.2023