

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Карташовой Вероники Владимировны
Ф.И.О. магистранта

44.04.01 Педагогическое образование
(направление подготовки)
Инноватика в современном начальном образовании
(направленность (профиль) образовательной программы)

**«Формирование умений речевого этикета у детей младшего школьного
возраста в процессе внеурочной деятельности»**

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированности и компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			+
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			+
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и			+

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			
ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			+
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			+
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			+
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений			+
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			+
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			+
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов			+
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			+

В процессе работы Карташова В.В. продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила исполнительность, творчество, умение вести диалог, обсуждать промежуточные результаты, совершенствовать работу. Студента продемонстрировала высокий уровень работоспособности и мотивации к выполнению качественного исследования.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.


Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

«13» июня 2023 г.

Научный руководитель

 / к. пед. наук, доцент Дуда И.В.