

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ"
Производственная практика: научно-
исследовательская работа
рабочая программа практики

Квалификация **Бакалавр**

44.03.02 Педагогика и психология дошкольного образования (набор 2023).plx
Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	104		104	
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В.

Рабочая программа практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Педагогика и психология дошкольного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

О11 Психологии и педагогики детства

Протокол от 03.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Кухар М.А.



Председатель НМСС(С) Шкерина Т.А.



10.05. 2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Развитие детей в разных видах деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

:

Знать:

Уровень 1 основы научной деятельности на пороговом уровне

Уровень 2 основы научной деятельности на базовом уровне

Уровень 3 основы научной деятельности на продвинутом уровне

Уметь:

Уровень 1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на базовом уровне

Уровень 3 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

Владеть:

Уровень 1 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне

Уровень 2 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на базовом уровне

Уровень 3 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

:

Знать:

Уровень 1 основы дошкольной педагогики, психологии на пороговом уровне

Уровень 2 основы дошкольной педагогики, психологии на базовом уровне

Уровень 3 основы дошкольной педагогики, психологии на продвинутом уровне

Уметь:

Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне

Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

Владеть:

Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне

Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

ПК-5: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

:

Знать:

Уровень 1 основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне

Уровень 2 основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на базовом уровне

Уровень 3 основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

Уметь:

Уровень 1 участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания

	обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. пакт.	Пр. полгот.	Примечание
Раздел 1. Вводной								
1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	7	0					компетентностная карта (входная)
1.2	/Ср/	7	27					
Раздел 2. Основной								
2.1	1. Оформление текста НИР (Оформление текста НИР с результатами эмпирического исследования – П.2.3. (разработка комплекса развивающих мероприятий по теме исследования, выводы). Получение отзыва научного руководителя. 2. задание № 2 - апробация результатов собственного исследования: проведение научно-практического семинара для педагогов ДОУ. 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР – КР/ публикации).	7	2					отчет по практике
2.2	/Ср/	7	50					
Раздел 3. Итоговый								
3.1	1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Пр/	7	0					отчет по практике, презентация отчета
3.2	/Ср/	7	25					
3.3	/КРЗ/	7	0,15					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ