

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология с основами вирусологии

актуализирована доцентом кафедры биологии, химии и экологии Банниковой К.К.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 08 от «03» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

биологии, химии и экологии

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Антипова Екатерина Михайловна

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 04 «17» 05 2023г.

Председатель

Горленко Наталья Михайловна

(ф.и.о.)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка и защита доклада с презентацией	15	25
	Разработка опорного конспекта	15	25
	Лабораторная работа	15	25
	Тестирование	15	25
Итого		60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление тестовых заданий повышенной сложности	0	4
	Анализ монографий и учебников	0	3
	Написание реферата	0	3
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Примечания:

При выполнении учебной работы в течение семестра студент должен набрать минимально 45 баллов (максимально 75 балл), в противном случае он не допускается к итоговому контролю. Итоговый модуль (зачет с оценкой) позволяет студенту поднять свой общий рейтинг минимально до 60 баллов (максимально до 100 баллов). В случае недостаточного количества баллов студент может повысить рейтинг, выполнив задания дополнительного модуля (до 10 баллов).

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.