

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра теории и методики начального образования

Черкасова Анастасия Викторовна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РАБОТЕ НАД
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Басалаева М.В.

20.06.23
(дата, подпись)

Руководитель канд. фил. наук., доцент Гладилина Г.Л.

20.06.23
(дата, подпись)

Дата защиты 29 июля 2023

Обучающийся Черкасова А.В.

20.06.23
(дата, подпись)

Оценка хорошо
(прописью)

Красноярск 2023

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Черкасовой Анастасии Викторовны

Ф.И.О. студента

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки**

**Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы**

**Возможности развития речи младших школьников при работе над
словосочетанием**

(тема выпускной квалификационной работы)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		+	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	
ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия		+	
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		+	
ОК-8 готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		+	
ОК-9 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+	
ОПК-1 готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			+
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-3 готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		+	
ОПК-4 готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		+	
ОПК-5 владеет основами профессиональной этики и речевой культуры		+	

ОПК-6 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		+	
ПК-1 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		+	
ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		+	
ПК-5 способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		+	
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса		+	
ПК-7 способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности		+	
ПК-11 готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	
ПК-12 способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		+	

В процессе работы Черкасова А.В. продемонстрировал(-а) преимущественно _____ базовые уровни сформированности проверяемых компетенций.

Студент(-ка) Черкасова А.В. при выполнении выпускной квалификационной работы не в полной мере реализовала свои возможности. Тем не менее работа завершена и может быть представлена к защите.

Содержание ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

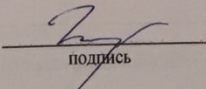
Структура ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____ соответствует _____ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

27 июня 2023 г.

Научный руководитель

 / Gladilina G.L.
подпись / расшифровка подписи



СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П.Астафьева

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ ANTIPLAGIAT.VUZ

Автор работы: Черкасова Анастасия Викторовна
Самоцитирование
рассчитано для: Черкасова Анастасия Викторовна
Название работы: Возможности развития речи младших школьников при работе над словосочетанием
Тип работы: Выпускная квалификационная работа
Подразделение: Кафедра теории и методики начального образования

РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	39.02%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	60.98%
ЦИТИРОВАНИЯ	0%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 27.06.2023



Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с.3-42, 46
Модули поиска: Интернет Плюс*; Цитирование; Модуль поиска "krasspu"

Работу проверил: Гладиллина Галина Леонидовна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

Гладиллина Галина Леонидовна



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженный документ
корректным, система оставляет на усмотрение пользователя.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Приложение А
к Регламенту размещения выпускных квалификационных работ обучающихся, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы,
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Я, Черкасова Анастасия Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ ИМ. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее ВКР/НКР)

(нужное подчеркнуть)

на тему: Возможности развития роли младших школьников при работе над словосочетаниями
(название работы)

(далее – работа) в ЭБС КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР/НКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на работу.

Я подтверждаю, что работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

20.06.2023
дата

Черкасова Анастасия Викторовна
подпись