

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра музыкально-художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/название программы: Артпедагогика

Квалификация: *магистр (заочная*
форма обучения)

Красноярск, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол № 7 от 12 мая 2021 г. Заведующий

кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство Протокол

№ 4 от 21 мая 2021 г.

Председатель научно-методического совета

специальности (направления подготовки)



Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа практики составлена доктором философских наук, профессором

кафедры музыкально-художественного образования А.А. Мёдовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

музыкально-художественного образования «13» мая 2020 г. № 7



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«20» мая 2020 г. № 4



Председатель НМСС(Н)

Н.Ю. Дмитриева

Рабочая программа практики составлена доктором философских наук, профессором кафедры музыкально-художественного образования А.А. Мёдовой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры музыкально-художественного образования протокол № 8, 8 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой



канд. пед. наук, доцент

Л.А. Маковец

Одобрено НМСС(Н)

Изобразительное искусство протокол

№ 7, 15 мая 2019 г.



Председатель

Н.Ю. Дмитриева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 года № 1505.

Место практики в учебном плане: практика является производственной практикой рабочего учебного плана образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Артпедагогика», квалификация (степень) магистр. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе в 1 семестре, индекс практики в учебном плане – Б1.ОДП.01.04(У).

Содержание практики осуществляется в форме практической подготовки.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Трудоемкость практики составляет 6 з. е. или 216 часов, из них 2 часа практических занятий, 210 часов самостоятельной работы, 0,25 часов контактной работы на зачете, 3,75 часа контроля для магистрантов заочной формы обучения. Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области научно-исследовательской деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

1.4. Планируемые результаты обучения

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);
- способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

Задачи практики	Планируемые результаты Прохождения практики (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
-----------------	---	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков осуществления научноисследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности; • формулирование научных рабочих гипотез; • практическое 	<p>Знать: основные содержательноформальные, структурные и технические требования, предъявляемые к научным публикациям, логику построения научного доклада, правила оформления библиографического обзора, библиографического списка по теме исследования, орфографические, пунктуационные, грамматические</p>	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов</p>
<p>участие в научноисследовательской работе;</p> <p>□ получение навыков публикационной активности, публичных научных выступлений, применения различных методов психологопедагогического исследования.</p>	<p>и стилистические нормы современного научного текста.</p> <p>Уметь: собирать и исследовать эмпирический материал; осуществлять подбор данных для научных публикаций, отчетов и обзоров; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; формулировать и решать конкретные научноисследовательские задачи.</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления на конференциях и круглых столах; навыками создания научных публикаций по теме исследования.</p>	<p>исследований (ОПК-8); способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3); способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1).</p>

1.5. Контроль результатов практики

Итогом прохождения практики в является выступление магистранта с защитой отчета по практике, предоставление текста отчета, рекомендательно – выступление с научным сообщением по теме диссертационного исследования.

Оценочные средства результатов преддипломной практики, критерии оценивания представлены в разделе «Фонд оценочных средств». Форма контроля: зачет с оценкой.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ федеральное государственное
 бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Артпедагогика

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Формулирование научной рабочей гипотезы	
Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	
Выступление магистранта с научным докладом по теме диссертационного исследования (рекомендательно)	
Составление плана-проспекта магистерской диссертации.	
Составление отчета по практике	

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики _____ (ФИО)
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
_____ (ФИО)
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева» (КГПУ
им. В.П. Астафьева)**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Артпедагогика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: научно-исследовательскую работу

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева /
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Цель прохождения практики: формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области научно-исследовательской деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачи прохождения практики:

- формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности;
- формулирование научных рабочих гипотез;
- практическое участие в научно-исследовательской работе;
- получение навыков публикационной активности, публичных научных выступлений, применения различных методов психолого-педагогического исследования.

Индивидуальные задания в период прохождения практики

1. Формулирование научной рабочей гипотезы
2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы
3. Выступление магистранта с научным докладом по теме диссертационного исследования (рекомендательно)
4. Составление плана-проспекта магистерской диссертации.
5. Составление отчета по практике

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);
- способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной Курсовой (групповой) руководитель организации
практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Методические рекомендации по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы: Программа подготовки: «Артпедагогика»
квалификация (степень): *магистр*

Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Общие рекомендации по прохождению практики

Научно-исследовательская работа является важным этапом в подготовке магистра. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики магистрант должен:

Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам – магистр.

Получить практические навыки научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике к диссертации и проведения научноисследовательской работы.

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Научно-исследовательская работа может проводиться на базе кафедральной научно-исследовательской лаборатории «Современные проблемы искусства» факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в

соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой диссертации магистрант составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением магистерского исследования: постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Содержание практики

Входной этап

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Базовый этап

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя:

Выявление проблематики и актуальности исследования, определение объекта, предмета, цели и задач исследования, формулирование гипотезы, новизны, практической значимости исследования, теоретической базы и методов исследования.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Написание плана-проспекта магистерской диссертации.

Анализ психолого-педагогической литературы, нормативных документов по проблеме исследования. Выявление проблемных аспектов в изучаемой проблеме. Отбор адекватных методов исследования в рамках ВКР магистра (магистерской диссертации) данных. Подготовка текста доклада. Выступление на конференции.

Итоговый этап Научно-исследовательская работа завершается оформлением отчета по практике.

Отчетные документы по научно-исследовательской работе

Отчет о прохождении практики НИР (включающий индивидуальный план научноисследовательской работы, формулировку рабочей гипотезы, план-проспект магистерской диссертации).

Структура научного доклада

Доклад — один из видов устного выступления, содержащее публичное развёрнутое, глубокое изложение определённой темы. К учебным докладом относятся школьные доклады, студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые учащимися высших и средних учебных заведений по заданию преподавателя.

Научный доклад готовится для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. Тезисы доклада, представленного на конференции, в

обязательном порядке публикуются в сборнике тезисов докладов этой конференции. Кроме этого, возможна публикация статьи, написанной автором по материалам сделанного доклада, в сборнике трудов конференции

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление.

Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть.

Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др. Требования к докладу.

Подготовка доклада требует серьёзной исследовательской работы, которая должна включать в себя следующие этапы. Изучение наиболее важных и актуальных научных работ и научных текстов (например, книг, статей, диссертаций и других научных исследований) по теме доклада (в случае учебного доклада перечень, как правило, определяется преподавателем). Анализ изученного материала с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений. Обобщение изученного материала и логическое построение материала доклада в форме развёрнутого плана. Написание текста доклада в соответствии с требованиями научного стиля.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы \ профиля	Количество зачетных единиц
Учебная практика: научноисследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура. Программа подготовки «Артпедагогика»	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Формулирование научной рабочей гипотезы	12	20
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	12	20
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Выступление магистранта с научным докладом по теме диссертационного исследования (рекомендательно)	6	10
	Составление плана проспекта магистерской диссертации.	18	30
Итого		24	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ		
	Форма работы*	Количество баллов 20 %

		Min	max
Промежуточная аттестация	Оформление отчета	12	20
Итого		12	20

Общее количество баллов по практике	Количество баллов	
	Min	max
Итого	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

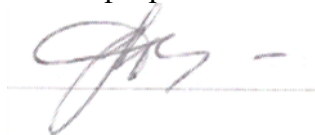
«Не зачтено» - менее 60 баллов

«Зачтено» - 60 – 100 баллов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 3 мая 2023 г.
Зав. кафедрой Л.А. Маковец



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
от 17 мая 2023 г.
Председатель Н.Ю. Дмитриева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Артпедагогика
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Мёдова А.А. д. филос. н.,
проф. каф. музыкально-художественного образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск, 2023

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Артпедагогика

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Зам.директора по учебной работе
муниципального автономного
образовательного учреждения
"Красноярская университетская
гимназия №1 Универс" г. Красноярск



О.В. Чупрова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Артпедагогика»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

□ способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

- способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Модуль 1 "Методология исследования в образовании" Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теоретические основы арт-педагогике Арт-педагогика в современном образовании Философия искусства Педагогика и психология искусства Восприятие и интерпретация произведений искусства Технологии и приемы арт-педагогике Технологии театрально-педагогического мастерства Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	Формулировка рабочей гипотезы;
			2	Составление индивидуального плана научноисследовательской работы
			3	Составление планапроспекта исследования Научный доклад, выступление на конференции (рекомендательно);
		Промежуточная аттестация	4	Оформление и защита отчета по практике
			5	

способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Текущий контроль успеваемости	1	Формулировка рабочей гипотезы; Составление индивидуального плана научноисследовательской работы Составление планапроспекта исследования Научный доклад, выступление на конференции (рекомендательно); Оформление и защита отчета по практике
	Модуль 2 "Педагогическое проектирование"		2	
	Современные проблемы науки и образования	3		
	Методология и методы научного педагогического исследования			
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях			
Теоретические основы педагогического проектирования	4			
Проектирование систем исследовательской работы обучающихся				
Теоретические основы арт-педагогика	5			
Арт-педагогика в современном образовании				
Педагогика и психология искусства	Промежуточная аттестация			
Музейная и филармоническая педагогика как ресурс развития личности				
Технологии развития личности средствами искусства				
Арт-менеджмент				
Учебная практика: научно-исследовательская работа				
Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)				

	практика Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1)	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Текущий контроль успеваемости	1	Формулировка рабочей гипотезы; Составление индивидуального плана научноисследовательской работы Составление планапроспекта исследования Научный доклад, выступление на конференции (рекомендательно); Оформление и защита отчета по практике
	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"		2	
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3	
	Мониторинг образовательных результатов			
	Методология и методы научного педагогического исследования			
Современные подходы в научных педагогических исследованиях	4			
Теоретические основы арт-педагогика				
Арт-педагогика в современном образовании	5			
Философия искусства				
Педагогика и психология искусства	Промежуточная аттестация			
Креативная психопедагогика				
Музейная и филармоническая педагогика как ресурс развития личности	5			
Искусство Красноярского края				
Технологии и приемы арт-педагогика	Промежуточная аттестация			
Арт-педагогика в инклюзивном образовании				
Развитие детской одаренности в образовательной среде	5			
Арт-дизайн				
Практическая деятельность в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Промежуточная аттестация			
Технологии развития личности средствами искусства				
Обучение и развитие лиц с ОВЗ средствами искусства	5			
Психолого-педагогические основы воспитания одаренного ребенка				
Арт-менеджмент	Промежуточная аттестация			
Технологии народного искусства				
Учебная практика: научно-исследовательская работа	5			
Учебная практика: ознакомительная практика				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: оформление и защиту отчета по НИР.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Оформление отчета по НИР».

Критерии оценивания по оценочному средству 5 **оформление отчета по НИР (итоговый этап)**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) Отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов) удовлетворительно
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8); способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1); способен организовывать	Отчет магистранта отвечает всем предъявляемым требованиям. Обучающийся обладает способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, демонстрирует готовность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных	Отчет магистранта отвечает предъявляемым требованиям. Обучающийся испытывает незначительные трудности в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, может выработать стратегию действий, способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, готов к организации научноисследовательской деятельности обучающихся; способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Отчет магистранта частично отвечает предъявляемым требованиям. Обучающийся испытывает значительные трудности в критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода, затрудняется выработать стратегию действий, в ограниченной мере способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, не готов к организации научноисследовательской деятельности обучающихся; затрудняется реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление индивидуального плана научноисследовательской работы, составление плана-проспекта магистерской диссертации, формулирование научной рабочей гипотезы, выступление с научным докладом (рекомендательно).

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – «Формулировка рабочей гипотезы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Гипотеза сформулирована на основе анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в данной предметной области	10
Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, целенаправленно собирать и исследовать эмпирический материал	5
Формулировка гипотезы направлена на решение конкретных научно-исследовательских и практических	5
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – «Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие плана предъявленным требованиям	5
Полнота изложения материала в разделах плана	5
Наличие списка литературы	5
Своевременность предоставления плана	5
Максимальный балл	20

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 3 – «Составление плана-проспекта магистерской диссертации».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выбрано проблемное поле исследования, верно определены объект и предмет исследования	7
Проведен анализ специальной литературы по выбранной тематике	7
При постановке исследовательских задач представлена и аргументирована собственная точка зрения, задачи соответствуют цели и гипотезе исследования	9
Выбраны адекватные по проблематике исследования методы	7
Максимальный балл	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4– «Научный доклад, выступление на конференции» (рекомендательная форма работы)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал доклада изложен логично, последовательно, доказательно, с привлечением данных опытно-экспериментальной работы	4
Проведен качественный обзор литературы по проблеме исследования	3
По ходу изложения есть ссылки на источники, репрезентативный список использованной литературы	3
Максимальный балл	10

4.3 Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы НИР.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты и предоставления отчета по итогам прохождения практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине Лист внесения изменений

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)
«4» мая 2022 г., протокол № 8
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)
«12» мая 2022 г., протокол № 4

Председатель НМСС (Н)

Н.Ю. Дмитриева



Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на
2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

2. Обновлено структурные элементы программы в части количества часов, отведенных на практическую подготовку в соответствии с Приказом от 30.12.2020 №684(п) «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева».

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) «12» мая 2021 г., протокол № 7 Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено НММС(Н)
«21» мая 2021 г., протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Н.Ю. Дмитриева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу литературы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения

для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика
«13» мая 2020 г., протокол № 7 Внесенные изменения
утверждаю:

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



Н.Ю. Дмитриева

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 – 2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«8» мая 2019 года № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство
«15» мая 2019 года № 7

Председатель НМСС



Н.Ю. Дмитриева

7. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

7.1. Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы) для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы: Программа «Артпедагогика»

квалификация (степень): магистр

форма обучения: заочная

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н. В. Барковская ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : [б. и.], 2018. - 45 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6876/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкуропацкая, М. Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Г. Шкуропацкая ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 163-165. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3268/read.php . - ISBN 978-5-85127-543-2.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

<p>Протопопова, Е.Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] : структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.52008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е. Э. Протопопова ; научный редактор: доктор педагогических наук О. Ю. Елькина ; ФГБОУ ВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", Библиотека. - Новокузнецк : [б. и.], 2012. - 32 с. - (Информационная культура. вып. 1). - Библиогр.: с. 30-31. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1451/read.php.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Быкова, В. П. Организация и оформление психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. П. Быкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Институт детства. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 131 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/1397/read.php.</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Психологическое исследование в курсовой и дипломной работе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для пед. вузов / сост. И. Н. Протасова, В. В. Протасов ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2010. - 45 с. : ил., табл. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2994/read.php (дата обращения: 12.05.2020) .</p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</p>		
<p>Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru.</p>	<p>http://library.kspu.ru.</p>	<p>Свободный доступ</p>
<p>Российская государственная библиотека (РГБ)</p>	<p>https://www.rsl.ru</p>	<p>Свободный доступ</p>
<p>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края</p>	<p>https://www.kraslib.ru</p>	<p>Свободный доступ</p>

ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/	В локальной сети вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.

7.2. Карта баз учебной практики

Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы: *Программа «Артпедагогика»*

квалификация (степень): магистр форма обучения: заочная

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа	КГПУ им. В.П. Астафьева. Корпус № 2 (Мира, 83)

Приложение 1 (образец титульного листа)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра музыкально-художественного образования

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Артпедагогика

Форма обучения: заочно

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

За период с «_____» _____ 20 г. по «_»_20 г

Место прохождения практики:

КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант

Руководитель практики канд. пед. наук, доцент

Маковец Людмила Анатольевна

Красноярск, 2018

Приложение 2. Образец индивидуального плана прохождения практики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Магистрант: _____

Научный руководитель: _____

Руководитель практики: _____

