

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **О11 Психологии и педагогики детства**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.01 Дошкольная педагогика с основами психологии (о, 2023).plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 205,85
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	215,85		215,85	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	205,85	205,85	205,85	205,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от г. №)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

О11 Психологии и педагогики детства

Протокол от 03.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Кухар М.А.

Председатель НМСС(С) Шкерина Т.А.

10 _МАЯ_____ 2023 г. № _5_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.07.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Методы исследовательской/проектной деятельности
- 2.1.2 Практикум по возрастной и педагогической психологии
- 2.1.3 Основы учебной и исследовательской деятельности
- 2.1.4 Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО
- 2.1.5 Развитие детей в разных видах деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Методы исследовательской/проектной деятельности
- 2.2.2 Практикум по возрастной и педагогической психологии
- 2.2.3 Психолого-педагогическая диагностика
- 2.2.4 Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- Уровень 1 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на пороговом уровне
- Уровень 2 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на базовом уровне
- Уровень 3 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на продвинутом уровне

Уметь:

- Уровень 1 оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
- Уровень 2 оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
- Уровень 3 оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне

Владеть:

- Уровень 1 способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
- Уровень 2 способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
- Уровень 3 способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Знать:

- Уровень 1 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на пороговом уровне
- Уровень 2 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на базовом уровне
- Уровень 3 о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на продвинутом уровне

Уметь:

- Уровень 1 Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на пороговом уровне
- Уровень 2 критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на базовом уровне

Уровень 3	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
Уровень 2	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
Уровень 3	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне
ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
Знать:	
Уровень 1	основы учебно-проектной деятельности на пороговом уровне
Уровень 2	основы учебно-проектной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	основы учебно-проектной деятельности на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уровень 2	разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	приемами реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уровень 2	приемами реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	приемами реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
Знать:	
Уровень 1	передовые педагогические технологии на пороговом уровне
Уровень 2	передовые педагогические технологии на базовом уровне
Уровень 3	передовые педагогические технологии на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уровень 2	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	разными способами применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уровень 2	разными способами применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	разными способами применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
ПК-10: Планирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
ПК-10.2: Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне

Уметь:	
Уровень 1	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне
ПК-10.3: Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста	
Знать:	
Уровень 1	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Входной							
1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	8	2					компетентная карта (входная)
	Раздел 2. Основной							

2.1	1. Оформление текста НИР (Оформление текста НИР с результатами эмпирического исследования – П.2.3. (разработка комплекса развивающих мероприятий по теме исследования, выводы). Получение отзыва научного руководителя. 2. задание № 2 - апробация результатов собственного исследования: проведение научно-практического семинара для педагогов ДОУ. 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР – КР/ публикации). /Пр/	8	4					отчет по практике
Раздел 3. Итоговый								
3.1	1. Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Пр/	8	4					отчет по практике, презентация отчета

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ