

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса факультета  
биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Вольф Кристины Викторовны

по теме «Практико-ориентированные географические задачи по формированию  
картографической грамотности у обучающихся 7 класса»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География и биология

Работа с картами является основой изучения географии. Знание и умение чтения карт является «языком географии». Данные знания и умения формируются в школе, начиная с 5 класса при изучении географии и истории. Применение же данных навыков можно встретить в повседневной жизни каждого человека, например, в построении короткого маршрута до работы, в поиске расположения объектов. Одной из задач учителя географии на протяжении всего обучения в школе сформировать навык работы с картой.

Цель работы в разработке практико-ориентированных задач по формированию картографической грамотности была сформулирована необходимостью и теми трудностями с которым сталкивается учитель в школе. Для разработки заданий Кристина Викторовна проанализировала требования ФГОС к умениям работать с картой, выделила значение картографии в жизни человека. Самым главным достижением является разработка заданий для обучающихся 7 класса, которые направлены на формирование умения читать и понимать карту. Данные задания могут быть использованы как для работы на уроке, так и как домашнее задание. Апробация применения разработанных задач подтвердила цель, поставленную перед их автором.

Вольф Кристина Викторовна при работе над выпускной квалификационной работой проявила навыки анализа информации, самостоятельно разрабатывать практико-ориентированные задачи на основе опыта работы в школе. Выпускная квалификационная работа Вольф К.В. соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель

к.г.н., доцент кафедры географии  
и методики обучения географии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Дорофеева Л.А.