

## ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе  
Гординой Марины Сергеевны  
“Обучение диалогической речи на основе применения кейсов на уроках  
английского языка в 6 классе”

Выпускная квалификационная работа М.С. Гординой представляет собой исследование, посвящённое развитию умений диалогической речи на уровне основного общего образования. Актуальность данной работы обосновывается значительным вниманием исследователей и учителей иностранного языка к интерактивным инструментам формирования иноязычной коммуникативной компетенции, в частности, при обучении конструированию диалогов на английском языке.

Теоретико-методологическая база исследования и его опытно-экспериментальная составляющая свидетельствуют о том, что М.С. Гордина обладает необходимыми компетенциями в области применения интерактивных образовательных технологий, в частности учебных кейсов, для решения задач, связанных с развитием устно-речевых умений обучающихся в шестом классе. Материалы исследования демонстрируют владение М.С. Гординой методологическим инструментарием “Case study” и её способность применять этот инструментарий при разработке собственного образовательного продукта.

Работа имеет традиционную структуру. Первая глава содержит описание принципов и содержания обучения диалогической речи на иностранном языке; характеристику психолого-педагогических особенностей обучающихся основной школы; изложение основных положений методики применения учебных кейсов на уроках английского языка. Вторая глава раскрывает содержание опытно-экспериментальной работы, ориентированной на развитие умений диалогической речи посредством применения учебных кейсов в шестом классе. М.С. Гординой разработаны планы-проспекты интерактивных уроков, содержание которых представляет интерес для обучающихся и имеет практическую значимость, так как позволяет успешно формировать иноязычную коммуникативную компетенцию, что подтверждается данными, полученными на контрольном этапе эксперимента.

Следует отметить организованность и ответственность М.С. Гординой: компоненты данного исследования были реализованы последовательно и в полном объёме.

На основании вышеизложенного можно заключить, что исследование М.С. Гординой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе на уровне бакалавриата, и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры английского языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева

*Казыдуб*

Н.Н. Казыдуб