

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Шакировой Гульнары Каримовны, обучающейся по программе магистратуры «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Совершенствование коммуникативной компетенции будущих педагогов с использованием контекстного подхода»

Контекстный подход в иноязычном образовании, неоднократно становился предметом исследований в области методики и лингводидактики. Тем не менее его применение в практике преподавания открывает все новые исследовательские перспективы, о чем свидетельствует рецензируемая диссертация, акцентирующая значимость профессионально-ориентированного обучения будущих педагогов.

Работа имеет традиционную, полную структуру. В ее теоретической части (Глава 1) автор последовательно соблюдает безоговорочно оправданную тактику «от общего к частному». Здесь стоит отметить тщательный, продуманный обзор и систематизацию различных аспектов объекта и предмета исследования. Четкость изложения, научный стиль, самостоятельные обобщения свидетельствуют о высоком уровне сформированности исследовательской компетенции.

Во Второй главе исследования представлен критический анализ рабочих программ дисциплин учебного плана бакалавров 1 курса, обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование. На основе проведенного анализа автор разрабатывает четкие критерии оценивания монологической речи студентов, формулирует методические рекомендации по использованию контекстного обучения, предлагает комплект заданий по развитию монологической речи. Результаты апробации комплекта заданий, самостоятельно разработанных и проведенных автором со студентами первого курса языкового профиля педагогического вуза. Верификация результатов опытной работы проводится в процессе

экспериментальной работы. А ее результаты представлены в качественно выполненных диаграммах.

Текстовая часть работы содержит 83 страниц, библиографический список насчитывает 60 позиций.

В критической части рецензии хотелось бы отметить незначительные стилевые погрешности и опечатки.

На основании вышеизложенного диссертация Шакировой Гульнары Каримовны на тему «Совершенствование коммуникативной компетенции будущих педагогов с использованием контекстного подхода» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева



