

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: ramahoror@mail.ru / ID: 4433587

Проверяющий: (: ramahoror@mail.ru / ID: : 4433587)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://www.antiplagiat.ru>

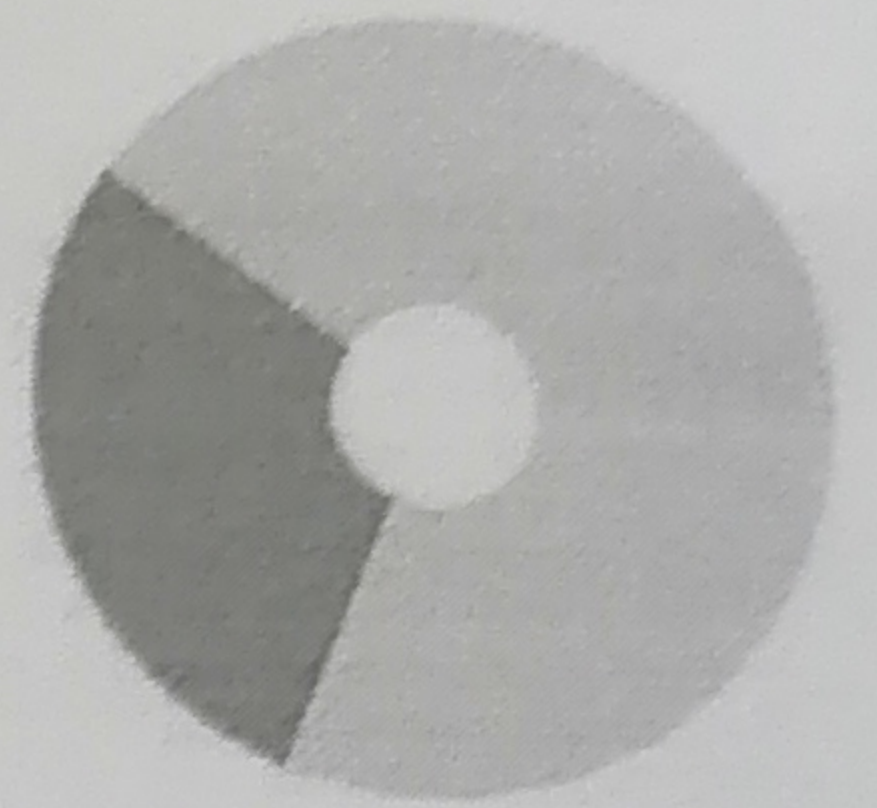
ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 07
Начало загрузки: 27.06.2023 18:09:24
Длительность загрузки: 00:00:00
Имя исходного файла: ВКР Золотов Р.А
Размер текста: 99 кБ
Символов в тексте: 72597
Слов в тексте: 1089
Число предложений: 609

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 27.06.2023 18:10:24
Длительность проверки: 00:00:03
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ 39,99%
ЦИТИРОВАНИЯ 0%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 61,01%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа. Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации. Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	13,26%	12,20%	Экскурсия – педагогический процесс ...	moluch.ru	09 Янв 2019	Модуль поиска		
[02]	5,55%	6,9%	Тема 11. Экскурсия в педагогической ...	https://metod-kopiika.ru	03 Апр 2023	Интернет	28	45
[03]	0,89%	0,26%	Экскурсия как педагогический процесс ...	studopedia.ru	10 Авг 2021	Модуль поиска	6	44
[04]	2,40%	1,74%	Новые педагогические технологии в...	https://videouroki.net	14 Мар 2022	Интернет	32	41
[05]	1,3%	1,28%	Российская педагогическая энцикло...	http://niv.ru	06 Мая 2023	Модуль поиска	14	81
[06]	12,85%	15,54%	Экскурсия как эффективная форма ...	solncesvet.ru	09 Дек 2016	Интернет	20	24
[07]	4,78%	2,23%	не указано	http://fb.ru	30 Янв 2017	Модуль поиска	11	21
[08]	0,36%	0,98%	Федеральное агентство по образован...	http://ecol.edu.ru....	26 Сен 2017	Интернет	4	19
[09]	1,74%	1,74%	Экскурсия как форма обучения. Ре...	bibliofond.ru	20 Янв 2018	Модуль поиска	8	15
[10]	0,32%	1,32%	Территориальные комплексы	foxford.ru	29 Июн 2019	Интернет	8	9
[11]	1,24%	1,24%	Природный территориальный комплекс	ru.wikipedia.org	27 Сен 2020	Модуль поиска	6	6
[12]	12,01%	1,02%	Понятие о природном комплексе	studfile.net	12 Сен 2021	Интернет	4	4
[13]	0,94%	0,94%	Педагогические технологии: классиф...	https://fb.ru	27 Июн 2023	Модуль поиска	2	9
[14]	0,78%	0,78%	Урал География!	geograf16.blogspot.com	14 Янв 2014	Интернет	6	6
[15]	0,44%	0,44%	Разработка урока географии в 8 классе...	prodlenka.org	18 Авг 2014	Модуль поиска	5	4
[16]	0,75%	0,75%	Экскурсия как педагогический процесс...	tourlib.net	25 Фев 2022	Интернет	4	4
[17]	0,35%	0,54%	ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГ...	https://megalektsii.ru	27 Июн 2023	Модуль поиска	8	8
[18]	0,37%	0,37%	Педагогика в экскурсиях...	znaniu.ru	16 Авг 2019	Интернет	3	6
[19]	0,37%	0,37%	01Brusnitzina.pdf	http://elar.uspu.ru	31 Мая 2020	Модуль поиска	1	1
[20]	0,09%	0,09%	Индивидуальные авторские экскурсии ...	guidego.ru	21 Ноя 2015	Интернет	2	2