

выверенной статистикой и качественно выполненными таблицами и диаграммами, которые снабжены подробными комментариями. Особого внимания заслуживает представленность четко продуманных критериев оценки уровня сформированности компетенций участников эксперимента. Несомненным достоинством этой части являются представленные в Приложениях готовые к использованию в практике преподавания конспекты лекций к разработанным автором занятиям.

Текстовая часть работы содержит 62 страницы, библиографический список насчитывает 63 позиции.

В отношении практической части исследования возникает вопрос, связанный с тем, что представленная автором методическая разработка ориентирована на обучающихся второго курса уровня бакалавриата. В рамках какой дисциплины учебного плана была проведена экспериментальная работа и как она интегрировалась в тематический план этой дисциплины?

В целом, исследование носит системный, целостный, завершённый характер.

На основании вышеизложенного диссертация Красильниковой Кристины Дмитриевны *«Обучение конструированию педагогического дискурса на английском языке (уровень бакалавриата)»* удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть оценена высоко, а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) магистр.

Рецензент:

Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева

