

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию *Красильниковой Кристины Дмитриевны*, обучающейся по магистерской программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «*Обучение конструированию педагогического дискурса на английском языке (уровень бакалавриата)*»

Диссертация Красильниковой К.Д. посвящена проблеме, актуальность которой не вызывает сомнения. Учитель как один из ключевых участников образовательного процесса призван служить образцом для обучающихся не только в отношении морально-нравственных аспектов личности, но в не меньшей степени и в отношении дискурсивной составляющей профессионального поведения.

Рецензируемая работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает список использованных источников и приложения.

Четко продуманная теоретико-методологическая база, разработанная и представленная во Введении (где определяется актуальность, предмет, объект, цели, задачи и методы), позволяет автору выстроить логичное, законченное исследование, прийти к убедительно аргументированным выводам, доказательно подтвердить эффективность авторской методической разработки, включающей планы-проекты 6 занятий, в ходе экспериментальной работы.

В **Первой** главе разрабатываются ключевые понятия исследования. Здесь описывается сущность и содержание понятия «педагогический дискурс» в контексте различных подходов, представлены психологические особенности и стили педагогического общения, рассматриваются особенности конструирования педагогического дискурса. Автор соблюдает научный стиль изложения материала.

Во **Второй** главе исследования представлено описание этапов эксперимента и полученные выводы, надежность которых подтверждается