

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль  
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)  
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Можиной Юлии Сергеевны**  
на тему «ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ  
НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Выпускная квалификационная работа Ю.С. Можиной посвящена проблеме развития учебной самостоятельности обучающихся 5 классов; известно что именно в этом возрасте закладываются предпосылки для дальнейшего личностного роста и саморазвития. Одним из условий эффективного развития самостоятельности является дифференцированный подход, который дает возможность ученикам с разным уровнем подготовки и способностями почувствовать успех от самостоятельно достигнутых результатов учебной деятельности. Актуальность выбранной проблематики исследования подтверждается тем, что в образовательных стандартах среди требований к результатам обучения отмечаются такие личностные результаты как готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

В первой главе последовательно и грамотно изложены теоретические основы для развития учебной самостоятельности обучающихся 5 классов; по результатам анализа педагогической литературы уточнено понятие учебной самостоятельности и выделен ее компонентный состав. Здесь же изучаются возможности дифференцированного подхода в обучении для успешного развития самостоятельности.


В практической части представлен ход и результаты опытно-экспериментальной работы по развитию учебной самостоятельности. Для этого автор разрабатывает систему дифференцированных заданий для обучающихся 5 классов, основываясь на содержании УМК Spotlight 5. В

течение педагогической практики Юлия Сергеевна регулярно включает в содержание проведенных уроков дифференцированные задания; проведена большая работа по подготовке разноуровневых заданий. Также предпринята попытка представить динамику развития учебной самостоятельности пятиклассников относительно исходного уровня и с учетом выделенных компонентов.

В процессе работы Можина Ю.С. проявила себя сознательным, целеустремленным и ответственным исследователем, способным самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей. Можно отметить аналитические способности и способность прогнозировать последствия собственной деятельности, проявленные в ходе реализации программы эксперимента.

Считаю, что выполненная выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

  
Таранчук Е.А.