

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ВИДОВ СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»

Квалификация (степень) выпускника:

«бакалавр»

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составлена старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 4 от «10» мая 2019г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №9 от «21» мая 2021г.

Председатель



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта  
Протокол №9 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №9 от «19» мая 2022г.

Председатель



Кондратюк Т.А.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта  
Протокол №7 от «5» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 9 от «11» мая 2023г.

Председатель



Казакевич Н.Н.

## ***1. Пояснительная записка***

Практика студентов является одним из важнейших звеньев и составной частью целостного учебно-воспитательного процесса и необходимым условием подготовки учителей физической культуры в свете Закона Российской Федерации «Об образовании» и Государственного образовательного стандарта высшего педагогического образования.

Практика – это процесс получения необходимых знаний, формирования профессиональных навыков и компетенций, первоначального ознакомления с профессиональной деятельностью и начальной адаптацией к ней, как отражено в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (приказ от 04.03.2015г. № 82(П)).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Она позволяет наиболее эффективно, последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью по выполнению обязанностей педагога по физической культуре.

Цель: формирование системы необходимых практических знаний и умений, формирования профессиональных навыков и компетенций, первоначальное ознакомление и начальная адаптацией к будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

### ***Трудоёмкость дисциплины***

Данная дисциплина включена в список дисциплин учебного плана и имеет код Б2.В.01.01(У) Преподаётся в 2-м семестре (1 курсе) учебного плана. Трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, в том числе 214 часов самостоятельной работы, 2 часа контактной работы.

### ***Контроль результатов освоения дисциплины***

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, контроля самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

### ***Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:***

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);

- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебных, воспитательных и оздоровительных задач);
- анализ производственных ситуаций;
- «погружение» в профессиональную деятельность;
- групповой метод активного обучения, решение ситуационных задач;
- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадь, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплин**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплине	Код результатов обучения (компетенция)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-1
	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК-3
	Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.	ПК-5





воспитания.									
Тема 2. Туристская подготовка школьников.									
Тема 3. Особенности техники и тактики пешеходного туризма.									
Тема 4. Спортивное ориентирование в системе физического воспитания.									
Тема 5. Методические основы тренировки спортсменов-ориентировщиков.									
Подготовка к аттестации									
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>					<b>2</b>		<b>214</b>	

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

**1) в форме контактной работе.**

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

**2) в форме самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

**3) в иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль.**

### **3.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

#### **1. Раздел «Легкая атлетика»**

**Тема 1.** Краткий исторический очерк и эволюция техники легкоатлетических метаний.

История развития легкоатлетических метаний в мире и нашей стране. Эволюция техники легкоатлетических метаний и закономерности улучшения спортивных результатов.

**Тема 2.** Характеристика видов легкоатлетических метаний.

Основные понятия. Классификация видов легкоатлетических метаний. Основы техники легкоатлетических метаний.

**Тема 3.** Техника и методика обучения метанию малого мяча.

Анализ техники метания и методика обучения. Последовательность обучения метанию малого мяча. Ведущие двигательные качества, их развитие. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.

**Тема 4.** Техника и методика обучения метанию копья (гранаты).

Анализ техники метания и методика обучения. Последовательность обучения метанию копья (гранаты). Ведущие двигательные качества, их развитие. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.

**Тема 5.** Легкоатлетические метания в школьной программе по ФК.

Формы организации занятий метаниями в школе. Упражнения для обучения технике и развития комплекса необходимых физических качеств в метаниях, особенности занятий с детьми различного возраста и пола. Оценка уровня подготовленности учащихся. Меры предупреждения травматизма на занятиях по метаниям.

#### **2. Раздел «Спортивные игры»**

**Тема 1.** История возникновения и развития игры.

История возникновения спортивных игр. История возникновения и развития спортивных игр в нашей стране.

**Тема 2.** Спортивные игры в системе физического воспитания.

Правила спортивных игр. Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по спортивным играм. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

**Тема 3.** Техника игры, классификация техники, тактика игры.

Фазы игры. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

**Тема 4.** Обучение навыкам игры.

Формы учебных занятий по спортивным играм. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

**Тема 5.** Тренировочная и соревновательная деятельность.

Виды подготовки в спортивных играх. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных

возможностей игроков.

### **3. Раздел «Подвижные игры и национальные виды спорта»**

**Тема 1.** История возникновения подвижных игр. Основные понятия об играх. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

**Тема 2.** Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.

**Тема 3.** Подвижные игры на уроке физической культуры.

**Тема 4.** Подвижные игры во внеучебной деятельности учащихся.

**Тема 5.** Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания. Способы включения НВС в школьную программу.

### **4. Раздел «Туризм и спортивное ориентирование»**

**Тема 1.** Туризм и его место в системе физического воспитания.

Определение понятия туризм, практическое назначение туризма. История мирового туризма в России.

**Тема 2.** Туристская подготовка школьников.

Начальная туристско-краеведческая подготовка школьников. Туристские походы как форма туристско-краеведческой работы в школе. Особенности организации туристских походов со школьниками. Обеспечение безопасности. Гигиеническое обеспечение туристских походов, врачебный контроль. Самоконтроль.

**Тема 3.** Особенности техники и тактики пешеходного туризма.

Техника пешеходного туризма. Тактика пешеходного туризма.

**Тема 4.** Спортивное ориентирование в системе физического воспитания.

Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования, характеристика спортивного ориентирования как вида спорта. Спортивная карта и условные знаки. Компас. История возникновения прибора, его устройство, правила пользования компасом, способы определения сторон горизонта.

**Тема 5.** Методические основы тренировки спортсменов-ориентировщиков.

Тренировка спортсменов-ориентировщиков, ее особенности, экипировка, начальное обучение ориентированию школьников.

Начальное обучение ориентированию в школе. Организация, проведение и судейство соревнований по спортивному ориентированию.

### ***3.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,  
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,  
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,  
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### 4. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Бакалавриат по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура	<b>6</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
		Количество баллов 5 %	
		min	max
	Форма работы		
	Тестирование	<b>2</b>	<b>5</b>
Итого		<b>2</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Легкая атлетика»			
		Количество баллов 30 %	
		min	max
	Форма работы		
Текущая работа	Конспекты лекций и выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений подготовительной части	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической и физической подготовке	3	5
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Спортивные игры»			
		Количество баллов 20 %	
		min	max
	Форма работы		
Текущая работа	Конспекты лекций и выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений подготовительной части	3	5
	Проведение комплекса упражнений для	3	5

	развития физических качеств		
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической и физической подготовке	3	5
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 «Подвижные игры и национальные виды спорта»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций в рабочей тетради	3	5
	Выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической подготовке	3	5
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 «Туризм и спортивное ориентирование»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций в рабочей тетради	3	5
	Выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической подготовке	3	5
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	<b>5</b>	<b>15</b>
Итого		<b>5</b>	<b>15</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №3	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5

Итого	<b>12</b>	<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	<b>55</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>55 – 75</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>76 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 года № 907-р.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

«12» мая 2021 г., протокол №9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 9

Председатель



Бордуков М.И.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

Кафедра-разработчик:

кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от «5» апреля 2023 г.  
заведующая кафедрой  
МПСДиНВС

Янова М.Г.



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического  
совета специальности (направления  
подготовки)  
Протокол № 9 от «11» мая 2023г.  
Председатель НМС



Казакевич Н.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Физическая культура и дополнительное образование спортивная подготовка  
по очной форме обучения

---

квалификация (степень): Бакалавр

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование  
(спортивная тренировка)  
Форма обучения очная

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка) с определением положительных результатов обучения и соответствия задачам будущей профессиональной деятельности выпускника через внедрение и совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения и технологий в образовательный процесс университета, совершенствование процессов самоподготовки, самоорганизации и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента с описанием этапов формирования и оценивания уровня овладения компетенциями. Кроме того, фонд оценочных средств сопровождается перечнем оценочных средств и критериальным аппаратом их оценивания, учебно-методическим и информационным обеспечением. Критерии оценки знаний и умений обучающихся в рамках дисциплин практикоориентированной (спортивной) направленности подкрепляется выступлениями обучающихся на семинарах, выполнением практических заданий, участием в работе круглых столов, выступлениями на конференциях.

Разработанные задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать

творческие способности; определять их готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских (теоретических и практических) задач в области образования; выявлять способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по освоению дисциплин в рамках реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.

В целом фонд оценочных средств по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка)» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Согласовано:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»  
г. Красноярск, 660124, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, 23, 17, 7  
Телефон: 8(391)266-95-16, 8(391)266-94-79  
E-mail: shool148@mail.ru

Директор



Бушланова Ю.С.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спортивная тренировка;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спортивная тренировка;
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- ПК-1 - Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-3 - . Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
- ПК-5 - Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-1	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы
ПК-3	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы

ПК-5	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшее школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы

### **3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Фонды оценочных средств включают: конспекты лекций и задания в рабочей тетради, нормативы технической и физической подготовленности, индивидуальные задания.

#### **3.1. Задание в рабочей тетради.**

Рабочая тетрадь по практике расположена в электронном курсе по адресу <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=309#section-1>. Критерии оценки заданий представлены на первой странице рабочей тетради.

#### **3.2. Нормативы технической и физической подготовленности по разделам**

##### **«Легкая атлетика»**

Нормативы технической подготовленности:

- выполнение метания спортивного снаряда с разбега (8-12 беговых шагов) на правильность выполнения и дальность:

оценка «3 балла» для девушек – 15м;  
оценка «4 балла» для девушек – 20м;  
оценка «5 балла» для девушек – 25м;  
оценка «3 балла» для юношей – 25м;  
оценка «4 балла» для юношей – 30м;  
оценка «5 балла» для юношей – 35м.

Нормативы физической подготовленности:

- выполнение всех упражнений многоборья ОФП: спринтерский бег 50м, метание спортивного снаряда, наклон вперед, стоя (на гибкость), силовая гимнастика (подтягивание,



сгибание-разгибание рук в упоре лежа), кроссовый бег 2000м. Подсчет результатов по таблице очков.

оценка «3 балла» для девушек – 150 очков;  
оценка «4 балла» для девушек – 200 очков;  
оценка «5 балла» для девушек – 250 очков;  
оценка «3 балла» для юношей – 200 очков;  
оценка «4 балла» для юношей – 250 очков;  
оценка «5 балла» для юношей – 300 очков.

### «Спортивные игры»

Нормативы технической подготовленности:

Выполнение ударов по мячу из различных положений

	Тест/ баллы	5	4	3
1	удар «щечкой» по встречному мячу, количество раз	9-10	8	6-7
2	удар «щечкой» в коридоре, количество раз	9-10	8	6-7
3	удар серединой подъема низом, количество раз	9-10	8	6-7
4	удар серединой подъема верхом, количество раз	9-10	8	6-7

Комплексная оценка техники ударов

Баллы	Оценка
19-20	5 (отлично)
17-18	4 (хорошо)
15-16	3 (удовлетворительно)

Для оценки техники удара учащихся можно изменять условия выполнения ударов в сторону усложнения, например:

- в упр. №1 увеличивать расстояние до скамейки;
- в упр. №2 уменьшать расстояния между скамейками;
- в упр. №3 применить удар по встречному мячу
- в упр. №4 увеличивать расстояние до ворот.

## «Подвижные игры и национальные виды спорта»

Нормативы физической подготовленности:

№	Тест/ баллы	«5»	«4»	«3»
1.	Прыжки на скакалке	100	80	60
2.	Прыжки во вращающийся обруч	60	50	40
3.	Вращение обруча	30сек.	25сек.	20сек.
4.	«Многоскоки» - 8 повторяющихся прыжков в длину, толчком 2-мя ногами	20/17м	19	18/15м
5.	Метание малого теннисного мяча в цель с 10м, 6попыток	4	3	2

Нормативы технической подготовленности:

Упражнения	«5»	«4»	«3»
Бег 30м (сек)	5,4	5,2	5,1
Бег 400м (сек)	83,0	80,0	75,0
6-минутный бег (м)	1450	1500	1650
12-минутный бег (м)	-	3000	3100
Прыжок в длину с/м (см)	170	180	200
Метание малого мяча на дальность (м)	35	38	40
Удары по мячу битой ударом сверху (м)	25	30	35
Удары по мячу битой с боку (м)	35	40	45
Удары по мячу с низу (сек)	3,0	3,2	3,5

### 3.3. Тематика дополнительных заданий по разделам

#### «Легкая атлетика»

1. История развития легкоатлетических видов (отдельно по каждому виду легкой атлетики).
2. История развития легкой атлетики в регионе, области, городе.
3. Анализ соревнований последнего чемпионата мира и Европы по легкой атлетике.
4. Легкая атлетика на Олимпийских играх.
5. Легкая атлетика в дореволюционной России.
6. Российские легкоатлеты на Олимпийских играх и на чемпионатах мира и Европы, Кубках мира.
7. Подвижные и спортивные игры на занятиях по легкой атлетике.
8. Сравнительный анализ системы подготовки легкоатлетов в России и передовых странах мира.
9. Применение легкоатлетических упражнений в системе подготовки спортсменов различных видов спорта.
10. Применение упражнений из других видов спорта для обучения техники различных видов легкой атлетики.
11. Особенности спортивной тренировки юных легкоатлетов в различных видах легкой атлетики.
12. Современное состояние легкоатлетического спорта в России, основные проблемы и задачи.

## «Спортивные игры»

1. Исторический очерк возникновения и развития спортивных игр.
2. Отбор занимающихся для занятий спортивными играми.
3. Развитие спортивных игр на современном этапе.
4. Тактические системы в спортивных играх.
5. Организация соревнований по спортивным играм в школе.
6. Подвижные игры с элементами спортивных игр.
7. Система проведения соревнований в спортивных играх.
8. Система клубных соревнований в спортивных играх.
9. Развитие основных физических качеств в спортивных играх.
10. Развитие специальных физических качеств в спортивных играх.
11. Интегральный метод обучения в спортивных играх.
12. Методика организации краткосрочных соревнований по спортивным играм.

## «Подвижные игры и национальные виды спорта»

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребёнка.
3. Организация соревнований по подвижным играм в летних оздоровительных лагерях.
4. Подвижные игры с элементами силовой борьбы, характеристика и виды.
5. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики, характеристика и виды.
6. Подвижные игры с элементами баскетбола, назначение, характеристика и виды.
7. Подвижные игры с элементами волейбола, назначение, характеристика и виды.
8. Подвижные игры с элементами футбола, назначение, характеристика и виды.
9. Национальные игры, назначение, характеристика и разновидности.
10. Подвижные игры на воде, назначение, характеристика и разновидности.
11. Подвижные игры в зимних видах спорта, назначение, характеристика и разновидности.
12. Игры народов мира, назначение, характеристика и разновидности.

## «Туризм и спортивное ориентирование»

1. История развития туризма и спортивного ориентирования.
2. Место в Единой Всероссийской Спортивной Классификации.
3. Требования, предъявляемые к участникам и руководителю в видах спортивного туризма и ориентирования.
4. Соревновательная деятельность в спортивном туризме и ориентировании.
5. Критерии категоричности маршрутов спортивного туризма.
6. Присвоение разрядов и званий участникам и руководителю спортивного путешествия в данном виде спортивного туризма.
7. Специфика и отличительные особенности данного вида туризма и спортивного ориентирования.
8. Техника и тактика передвижения на маршруте в туризме и ориентировании.
9. Организация страховки и спасательных работ.
10. Развитие и современное состояние туризма и спортивного ориентирования в Красноярском крае.

## Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего тему задания	2
Соответствие первоисточников теме задания	2
Оформление ответа	1
Максимальный балл	<b>5</b>

### **4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестации по практике включает комплексный зачет по модулям практики.

#### 4.1. Критерии оценки комплексного зачета по практике

Оценка **«отлично»** ставится, если:

студент показал полное знание и понимание материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «отлично»;  
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «отлично»;  
составил полный и правильный отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

студент показал знание и понимание материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «хорошо» и «отлично»;  
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «хорошо» и «отлично»;  
допустил недочеты при подготовке заданий в рабочей тетради и оформлении отчета;  
составил отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

студент показал знание и понимание основного материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «хорошо» и «удовлетворительно»;  
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «хорошо» и «удовлетворительно»;  
допустил незначительные ошибки и недочеты при подготовке заданий в рабочей тетради и оформлении отчета;  
составил отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Комплексный зачет по практике **не проставляется**, если не выполнены в полном объеме требования по модулям практики, не оформлена рабочая тетрадь, не представлен отчет по практике.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спортивная подготовка

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
<b>Раздел 1</b>			
1.	Легкая атлетика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 464 с.	15	
2.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие: 2-е изд., испр. и дополн / Е.П. Врублевский. – М.: Спорт, 2016.	1	
3.	Легкая атлетика. Правила соревнований. 2006-2007 [Текст] : стандарт. - М. : Терра-спорт : Олимпия Пресс, 2006. - 144 с.	4	
4.	Локтев, Станислав Андреевич. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте [Текст] : практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. - М. : Советский спорт, 2007. - 404 с.	1	
5.	Теория и методика легкой атлетики: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Спорт, 2013. – 510 с.	1	
<b>Раздел 2</b>			
1.	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008	15	
2.	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.	1	
3.	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	4	
4.	Правила игры в мини-футбол. ФИФА. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	2	
<b>Раздел 3</b>			

1.	Гриженя, Валерия Евгеньевна. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Е. Гриженя. - М. : Советский спорт, 2005. - 40 с.	1	
2.	Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов.-2-е изд., стереотип. [Текст] / Жуков М.Н. - М. : "Академия", 2004. - 160 с.	15	
3.	Литвинова, Мария Федоровна. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] : практическое пособие / М. Ф. Литвинова. - М. : Айрис-пресс, 2003. - 192 с. : ил.	1	
4.	Подвижные игры. Практический материал [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов и ссузов физической культуры. - М. : Дивизион, 2005. - 280 с. : ил.	1	
5.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров ; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.	4	
<b>Раздел 4</b>			
1.	Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.	4	
2.	Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Киреева. - М: Советский спорт, 2008. - 106 с.	1	
3.	Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.	1	
4.	Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры – М: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.	1	

Согласовано:

*зам. дир-ра научной биб-ки*  
(должность структурного подразделения)

*М.П.*  
(подпись)

*Шушпанова С.В.*  
(Фамилия И.О.)

*17.05.2018*  
(дата)

## КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и спортивная  
тренировка

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по очной форме обучения

<b>Аудитории</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)</b>
Аудитории для практических (семинарских) /лабораторных занятий	
СОЛ КГПУ «Куртак»	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, футбольные, волейбольные мячи, барьеры, копья, ядра, мячи для метания легкоатлетические, набивные мячи, эспандеры лыжника, коврики гимнастические.