

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу САВИНКИНОЙ НАТАЛЬИ ВАСИЛЬЕВНЫ тема «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ТРЕВОЖНЫХ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование.

Магистерская диссертация Савинкиной Н.В. посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме, а именно разработке и апробации программы психологического консультирования тревожных матерей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Своевременная психологическая помощь матерям, воспитывающим детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, является важным направлением работы психологов, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Н.В. Савинкина проанализировала литературу по изучаемой проблеме; раскрыла понятие тревожности и особенности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи; рассмотрела возможности психологического консультирования тревожных матерей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Наталья Васильевна представляет результаты исследования психологического консультирования тревожных матерей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Проведенное автором исследование позволило выявить уровни ситуативной и личностной тревожности матерей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, а также большинство детей тревожных матерей испытывают чувство неполноценности в семейной ситуации и воспринимают ее как неблагоприятную (тревожную, конфликтную, враждебную). Разработанная программа психологического консультирования продемонстрировала свою эффективность с точки зрения динамики изменения представленных результатов тревожности матерей и эмоционального благополучия ребенка в семье. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопроса для дискуссии хотелось бы уточнить у автора: за счёт каких механизмов произошло снижение уровня ситуативной и личностной тревожности матерей.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Н.В. Савинкиной как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

### Рецензент:

канд. психол. наук, доцент

кафедры психологии и педагогики

начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева

Е.В. Гордиенко

