

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДЗ-Б18А ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

САДЫКОВА РАВИЛЯ АЗАТОВИЧА

на тему: «Развитие регулятивных универсальных действий
обучающихся 11 класса в процессе изучения темы
«Многогранники»»

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Математика

На рынке труда востребованы специалисты, владеющие достаточно обширным спектром навыков, необходимых для успешной деятельности в различных трудовых сферах, в частности, умение организовывать свое рабочее место, свою деятельность, ставить цель, планировать, получать и оценивать результат. Это минимально необходимый перечень навыков, определяющих способность личности к обучению, познанию, сотрудничеству, готовности к самостоятельному принятию решений, отличающихся мобильностью, динамизмом и креативным потенциалом. Данные умения начинают этап своего развития на ступени школьного образования. В связи с этим, современное общество предъявляет все большие требования к качеству образования выпускников школ, в частности, к степени сформированности метапредметных образовательных результатов. Одними из последних являются регулятивные универсальные учебные действия (РУУД). Важно отметить, что без целенаправленного, системного подхода к формированию РУУД невозможно сконструировать образовательный процесс, приводящий к планируемым результатам. В связи с этим, тема выпускной квалификационной работы Садыкова Р.А. актуальна.

Автором в своем исследовании определены теоретические и методические аспекты формирования РУУД обучающихся 11 классов. В частности, определено понятие «регулятивные универсальные учебные действия», обоснованы составляющие РУУД обучающихся; выделены педагогические условия развития РУУД старшеклассников. Проанализированы и выделены приоритетные приемы и способы формирования РУУД обучающихся 11 классов в процессе изучения темы «Многогранники». Спроектирован комплекс заданий по данной теме, направленный на формирование РУУД обучающихся, и состоящий из 6 взаимосвязанных блоков. К заданиям каждого блока приведены методические рекомендации по их использованию в процессе обучения геометрии; указаны характерные особенности применения разработанного блока заданий к развитию РУУД. Исследование Садыкова Р.А., несомненно, имеет практическую ценность; комплекс заданий, разработанных автором, может быть использован учителями математики в процессе обучения геометрии, как средство развития РУУД обучающихся старшего звена.

Считаю, что работа Садыкова Р.А. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присуждения квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Математика.

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Аёшина