

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) Яковлевой Анны Сергеевны

Направленность (профиль) образовательной программы
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:
**«Психологическая коррекция эмоциональной регуляции поведения
младших школьников с задержкой психического развития»**

Исследование, выполненное А.С. Яковлевой посвящено проблеме изучения и коррекции эмоциональной регуляции поведения младших школьников с задержкой психического развития. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным в связи с широкой частотой рождаемости детей с данным нарушением развития. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной

проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей эмоциональной регуляции поведения младших школьников с задержкой психического развития. Представленные результаты сопровождаются глубоким анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана программа психологической коррекции; представлены сравнительные результаты исследования особенностей эмоциональной регуляции поведения младших школьников с задержкой психического развития до и после реализации формирующего эксперимента. Результаты исследования хорошо проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и последующей интерпретацией.

Выпускница дисциплинированно подходила к исправлению замечаний и рекомендаций научного руководителя по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы. В процессе реализации исследования А.С. Яковлева показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Работа выполнена старательно, соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и может быть рекомендована к защите.

«01» __июня__ 2023 __г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова