

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Титор Алины Владимировны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая коррекция межличностного общения детей
старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

Исследование, выполненное Титор Алиной Владимировной посвящено проблеме изучения межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностных отношений у изучаемого контингента детского возраста является одним из приоритетных направлений дошкольных образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации дошкольников с задержкой психического развития к условиям современного общества.

Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным. Выбранная А.В. Титор тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Алина Владимировна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, определено ее современное состояние. Разработаны модель исследования, организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по коррекции межличностного общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Сравнительные результаты эмпирического исследования подтверждены иллюстративным материалом. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«01» __июня__ 2023 _г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова