

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б18А-01  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Сирук Анны Анатольевны  
на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе  
изучения темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в 9 классе»

Исследованием проблемы формирования математической грамотности обучающихся в процессе изучения темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в 9 классе Анна Анатольевна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала сущность понятия «математическая грамотность» и ее структуру; возможности содержания темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» для формирования математической грамотности обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Анной Анатольевной были выделены условия формирования математической грамотности обучающихся, что позволило ей предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по проектированию содержания и особенностей организации ее изучения; также выпускницей были разработаны конкретные методические продукты, ориентированные на формирование математической грамотности; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Анны Анатольевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе изучения темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в 9 классе».

Перед А.А. Сирук были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа методической литературы охарактеризовать понятие «математическая грамотность» и ее компоненты.
- Определить место темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в школьном курсе математики и её потенциал в формировании математической грамотности обучающихся.
- Выделить организационно-методические условия формирования математической грамотности.
- Охарактеризовать содержание обучения, способствующее формированию и развитию математической грамотности.
- Описать особенности организации изучения темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии», ориентированной на формирование математической грамотности.
- Организовать экспериментальную работу, представить её результаты.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.А. Сирук соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева