

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)  
магистранта 2 курса Института психолого-педагогического образования

**Кадочниковой Екатерины Дмитриевны**

### **Тема**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМ РЕЧИ  
ПОСРЕДСТВОМ ПРОГРАММЫ  
«ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА»**

### **Направление подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Психология семьи и семейное консультирование»

В диссертационном исследовании Екатерины Дмитриевны Кадочниковой своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки психолого-педагогического обеспечения, нацеленного на формирование психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в т. ч. детей с тяжелыми нарушениями речи.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве двух), размещенных в изданиях, включенных в РИНЦ.

Екатерина Дмитриевна провела достаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования.

С высокой степенью заинтересованности Екатерина Дмитриевна разрабатывала вариативный оценочно-диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности компонентов психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи, программу «Школа родительского мастерства», нацеленную на формирование исследуемого феномена, реализация которой осуществляется в настоящее время.

В целом, Екатерина Дмитриевна Кадочникова проявила себя как исследователь способный к психолого-педагогическому сопровождению семьи особого ребенка в условиях инклюзивной образовательной практики на уровне дошкольного образования.

Диссертация Екатерины Дмитриевны «Формирование психолого-педагогической компетентности родителей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством программы «Школа родительского мастерства»» представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры психологии и  
педагогики детства ИПШО  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкерина

Дата: 20.06.2023 г.