

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ»**

обучающегося Матюшовой Екатерины Леонидовны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных условий в развитии игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам исследования, позволяют установить уровень развития игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста, зависящий от сформированности речевых средств, формы общения, а также активности в общении и поведении детей; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала, отражающего интеграцию игровой деятельности и конструирования; экспериментально апробированы педагогические условия развития исследуемого феномена.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Матюшова Екатерина Леонидовна проявила крайнюю степень самостоятельности в организации всех этапов исследования, что вызвало затруднения в своевременном выполнении исследовательских задач по установленному графику. К замечаниям и рекомендациям руководителя на заключительном этапе отнеслась ответственно. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на базовом уровне.

Оригинальность текста работы более 63,2%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства

