

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

*Институт математики, физики, информатики*

*Кафедра: Физики и методики обучения физике*

*Студент: Барашкина Алина Николаевна*

*Группа: ДО-Б19В-01*

*Руководитель: Латынцев С.В., канд.пед.наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике*

**Тема ВКР:**

*Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы на основе деятельности по распознаванию физических явлений.*

**Оценка соответствия подготовленность студента требованиям ФГОС:**

Содержание ВКР и уровень её выполнения студентом говорят о соответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС ВО.

**Достоинства ВКР:**

В начале работы перед Барашкиной А.Н. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты формирования функциональной грамотности у обучающихся, разработать подходы к организации деятельности по распознаванию физических явлений на уроках физики, в которые входили три плана обобщенного характера, список заданий-ситуаций для работы с составленными планами и рекомендации по использованию данных разработок. С поставленными задачами Барашкина А.Н. справилась в полном объеме.

**Результатом** выполнения ВКР стали методическое обеспечение для организации деятельности по распознаванию физических явлений на уроках физики. Работа имеет практико-ориентированный характер и выполнялась по заказу МАОУ СШ №27 г. Красноярска с целью повышения уровня развития функциональной грамотности у обучающихся основной школы при изучении физики. В результате выполнения исследования разработанные подходы к организации деятельности по распознаванию физических явлений прошли апробацию на занятиях по физике в 7 и 8 классах. Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика качества решения задач, направленных на проверку развития функциональной грамотности. Таким образом, исследование имеет практическую значимость, состоящую в формировании функциональной грамотности на уроках физики при использовании разработанных подходов к

организации деятельности по распознаванию физических явлений. Данные подходы вместе с методическими разработками готовы к дальнейшему развитию и внедрению в образовательный процесс.

Существенных замечаний по выполненной работе нет. В качестве пожеланий следует отметить, что исследование может быть продолжено в направлении организации образовательного процесса на уроках физики в старших классах на основе деятельности по распознаванию физических явлений.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил высокий уровень самостоятельности, творческий подход к выполнению поставленных задач.

**Заключение:**

Выпускная квалификационная работа студентки Барашкиной А.Н. соответствует требованиям к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель

« 11 »



*С.В. Лашовцев*