

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Селезневой Анны Евгеньевны

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная
дефектология

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

Выпускная квалификационная работа А.Е. Селезневой касается актуальной проблемы дошкольной дефектологии и посвящена исследованию формированию коммуникативных умений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью посредством игровых упражнений.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 30 литературных источников и 2 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 60,19%, заимствование 30,63%, цитирование 9,18%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области дефектологии и специальной психологии. Показана психолого-педагогическая характеристика и особенности сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с легкой умственной отсталостью.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с легкой умственной. Показаны результаты констатирующего эксперимента. В работе представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности у детей коммуникативных умений, что говорит о практической ценности данной работы.

В третьей главе был проведен формирующий эксперимент и описаны его результаты. Представлен анализ контрольного этапа экспериментальной работы.

При написании выпускной квалификационной работы Анна Евгеньевна продемонстрировала достаточную сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме, в ходе работы применяла межпредметные связи.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Выпускная квалификационная работа А.Е. Селезневой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

25.05.2023 г.

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова