

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б18А Прокопович Дарьи Александровны «Особенности формирования исследовательской компетентности на уроках геометрии в 7 классе с использованием среды Живая математика»

В соответствии с ФГОС основного общего образования обучающиеся в седьмом классе начинают изучать новый предмет геометрию, точнее тот её раздел, который называется планиметрией. На уроках математики в начальной школе и в 5–6 классах они уже знакомились с простейшими геометрическими сведениями, причём уровень этого знакомства – преимущественно наглядно-эмпирический. На уроках геометрии в 7 классе обучающиеся должны расширить и углубить свои знания. Основная трудность этого начального этапа связана с необходимостью уметь обосновывать (доказывать) большинство геометрических фактов, причём не только новых, но и известных им ранее.

Чтобы этот этап не оказался для обучающихся болезненным некоторые учителя рекомендуют предварять доказательство отдельных фактов сначала натурными экспериментами, а затем компьютерными. При их выполнении ученики вольны высказывать любые предположения и догадки, что является одним из важнейших элементов исследовательской деятельности. Существенную помощь в проведении таких исследований может оказать среда Живая математика. Особенности обучения геометрии в 7 классе средствами учебных исследований и экспериментов с помощью этой среды и посвящена данная работа.

Д.А. Прокопович адаптировала исследовательский подход с использованием среды Живая математика к обучению геометрии в 7 классе, разработала соответствующее компьютерное сопровождение некоторых тем курса.

Все задачи, поставленные перед Д.А. Прокопович, были, в основном, выполнены. Компьютерное gsp-сопровождение заданий, представленных в практической главе 2, автор подготовила самостоятельно. К сожалению, объем школьного материала, поддержанного средой Живая математика, оказался значительно меньше запланированного.

Работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным аттестационным работам в педвузе, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор, Дарья Александровна Прокопович, присвоения ей искомой квалификации.

Научный руководитель, д.п.н., профессор

В.Р. Майер

10.06.2023