

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПОСРЕДСТВОМ  
КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ»**

**обучающегося Аблец Светланы Васильевны**

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в формировании коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации.

*2. Положительные стороны работы*

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические задания методики адекватны целям и задачам исследования, позволяют установить уровни сформированности коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с ООП, зависящие от сформированности речевых средств, формы общения, а также активности в общении и поведении детей; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе формирования коммуникативных умений у детей. Экспериментально апробирован комплекс упражнений, обогащенный речевыми и неречевыми средствами общения.

Основные результаты исследования апробированы, они докладывались

на конференциях, опубликована научная статья.

*3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

*4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

*Аблец Светлана Васильевна проявила на достаточно высоком уровне самостоятельность в организации всех этапов исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.*

Оригинальность текста работы более 67,74%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена высоко.

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства

Дата: 20.06.2020