

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу  
«КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ  
МУЛЬТИПЛИКАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»  
обучающегося Белик Виктории Сергеевны**

Белик Виктория Сергеевна выполнила на достаточно высоком уровне и в полном объеме поставленные задачи на всех этапах исследования: анализ и обобщение психолого-педагогических оснований исследования; организация, проведение констатирующего, формирующего и завершающего этапов опытно-экспериментальной работы, анализ и обобщение полученных результатов.

Виктория Сергеевна в достаточной мере осуществила анализ теоретико-методологических аспектов исследования процесса формирования навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, выявила особенности данной категории детей в процессе обследования уровня сформированности навыков словообразования, разработала и реализовала комплекс упражнений с элементами мультипликации по формированию умений, входящих в состав навыков словообразования. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях, опубликована научная статья.

Оригинальность текста работы – 76,57%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР на уровне бакалавриата, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
педагогики и психологии детства

Дата: 20.06.2022

