

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева  
Институт психолого-педагогического образования

**Отзыв**

на выпускную квалификационную работу  
Клебановой Евгении Александровны  
на тему: «Психолого-педагогические условия повышения учебно-познавательной  
мотивации младших подростков»

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Психолого-педагогические условия повышения учебно-познавательной мотивации младших подростков». Подростки, не мотивированные школьными заданиями, часто показывают результаты ниже своих реальных возможностей, они отвлекаются, наблюдается сниженное внимание на занятиях, они дистанцируются от процесса обучения. Таким образом, они в конечном итоге ограничивают свои будущие возможности. В то время как подросток с высоким уровнем учебно-познавательной мотивации активно участвует в процессе обучения, прилагая усилия, настойчивость вплоть до энтузиазма в выполнении задач, развитии навыков и преодолении учебных проблем. Мотивация внутреннего типа, характеризующаяся социализованным личностным смыслом, является необходимым фактором построения внутренне гармоничной предметной структуры учебной деятельности, оптимальным образом организующей весь процесс ее реализации. Внешне мотивированной учебная деятельность становится при условии, что овладение содержанием учебного предмета служит не целью, а средством достижения других целей. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Главы завершаются логичными выводами. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.

Первая глава позволила Е.А. Клебановой продемонстрировать умение работать с научной психологической, педагогической, социологической и философской литературой, ставить задачи научного поиска и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники качественно проработаны и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность Е.А. Клебановой к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов и их интерпретации, проектированию развивающих мероприятий. Материал изложен ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, обоснованы и конкретны, соответствуют задачам исследования.

Е.А. Клебанова проявила себя как самостоятельный, ответственный и творческий исследователь. Результаты были получены Е.А. Клебановой самостоятельно.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии ИППО  
КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В. Воронин