

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б18В-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

МАЯКОВОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

на тему: «Приемы и способы формирования читательской
грамотности в процессе подготовки к основному
государственному экзамену по математике»

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы: Математика и информатика

Современные требования к образовательным результатам обучающихся отражены в обновленных ФГОС ООО. В частности, одним из приоритетов становится развитие у обучающихся функциональной грамотности, как важнейшего показателя качества школьного образования. Одним из компонентов последней выступает читательская грамотность, как способность обучающихся к чтению и пониманию различных смысловых текстов, умение извлекать и перерабатывать информацию из прочитанного. Все больше исследований посвящено поиску приемов и способов формирования читательской грамотности в процессе обучения школьным предметам. В настоящее время актуально формирование читательской грамотности и в процессе подготовки к основному государственному экзамену, в частности, по математике, КИМ которого изобилуют сюжетными задачами практико-ориентированного содержания. От того, насколько развита читательская грамотность, во многом зависит успешность написания ОГЭ по математике. В связи с этим, тема Маяковой И.А. своевременна и актуальна.

В исследовании Маяковой И.А. рассматриваются теоретические и методические основы формирования читательской грамотности. Автором определены понятие «читательская грамотность», ее структура, критерии и уровни сформированности. Исследованы приемы и способы формирования читательской грамотности, на основе которых разработан комплекс задач по подготовке к ОГЭ по математике с методическими рекомендациями к применению некоторых из них. Данный комплекс заданий имеет, несомненно, практическую значимость. Вместе с тем, данная работа имеет недостатки, в частности, не достаточно методически проработан комплекс заданий из приложения 3.

Считаю, что работа Маяковой И.А. соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «хорошо», а ее автор заслуживает присуждения квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика.

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Аёшина