

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Малышевой Виктории Борисовны**  
по теме **Развитие саморегуляции студентов как условие продуктивного совладания в условиях экзаменационного стресса**

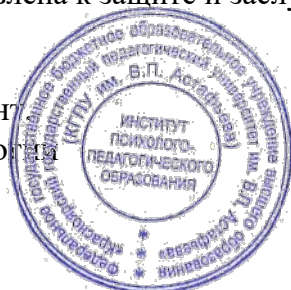
В экзаменационный период большинство студентов испытывают значительный стресс, вследствие чего экзамен становится не столько процедурой оценки образовательных результатов, сколько испытанием их психической устойчивости. В связи с этим использование продуктивных стратегий совладания как ключевого навыка рассматривается как актуальная задача практической психологии. Квалификационная работа Виктории Борисовны посвящена изучению роли саморегуляции при обращении к определенным копинг-стратегиям совладания, их продуктивности в совладании с экзаменационным стрессом.

В теоретической главе рассматриваются положения и концепции саморегуляции, проведено сопоставление положений, проведен анализ результатов сходных с проблемой исследований. При проведении анализа стратегий совладания – копинг-стратегий – выделены группы стратегий, относимых к продуктивным, факторы, определяющие их эффективность, что легло в выделение оснований для отнесения выделенных стратегий совладания у студентов к продуктивным. Викторией Борисовной представлено достаточно сложное по организации предпроектное исследование, связанное с определением критериев продуктивности стратегий совладания в ситуации экзаменационного стресса, сопоставления предпочитаемых копингов с саморегуляцией. При этом необходимо отметить, что продуктивность копингов не является универсальной характеристикой и относительно различных ситуаций различные стратегии могут показывать различную эффективность. Сопоставление результатов после проведения программы по развитию саморегуляции показало, что она может выступать психологическим ресурсом выбора более продуктивных стратегий совладания, снижения психоэмоциональной напряженности.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Виктория Борисовна показала умение работать с источниками, осуществлять их поиск, проводить сопоставление и обобщение, обобщать результаты, осуществлять описание как количественно, так и качественно. Во время выполнения работы погружение в материал, умение строить деловую коммуникацию, осваивать новые методы и формы представления результатов, гибкость.

Выпускная квалификационная работа Малышева Виктория Борисовна «Развитие саморегуляции студентов как условие продуктивного совладания в условиях экзаменационного стресса» отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:  
канд. психол.наук, доцент  
доцент кафедры психоло



А.А.Дьячук