

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы Социальная психология

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Кравцовой Алены Александровны**
по теме **Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации**

Проблема адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации не теряет своей актуальности в образовательной практике, а в настоящее время приобретает еще большую значимость в связи с различными воспитательными практиками родителей, законных представителей ребенка, готовностью выстраивать взаимодействие с педагогами. Создание условий в образовательной организации для успешной адаптации детей раннего возраста является важной практической задачей, предполагающей работу с разными участниками с учетом возможностей развития детей. Разработка проекта психологического сопровождения адаптации детей стало целью квалификационной работы Алены Александровны.

В теоретической главе рассматриваются подходы к пониманию адаптации и социально-психологической адаптации, описаны характеристики возрастного развития и особенности взаимодействия со взрослыми и детьми в раннем возрасте для выделения факторов, которые могут оказывать влияние на адаптацию детей в детском саду. Далее автор описывает основания для проектирования деятельности сопровождения на основе известных моделей и направления работы по сопровождению процессов адаптации, на которые опирается во второй главе работы. В практической части работы представлены направления работы по психологическому сопровождению, проводится оценка изменения уровня социально-психологической адаптации детей раннего возраста.

В качестве достоинств работы можно выделить рассмотрение направлений работы с разными участниками образовательных отношений: детьми, родителями и педагогами, – для создания благоприятных условий адаптации ребенка раннего возраста к другим детям и взрослым.

Во время работы над выпускной квалификационной работой Алена Александровна показала умение работать с библиографическими источниками, осуществлять поиск и обобщение информации, анализировать результаты, в том числе с помощью статистических методов, делать обобщение и выводы на основе полученных данных. Во время выполнения работы продемонстрировала гибкость, мобильность, умение строить деловую коммуникацию, осваивать новые методы и формы представления результатов.

Выпускная квалификационная работа Кравцовой Алены Александровны «Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:
канд. психол.наук, доцент,
доцент кафедры психологии



А.А. Дьячук