

Реферат

Объем магистерской диссертации: 94 страницы

Краткая характеристика работы: Данная работа состоит из двух глав, шести параграфов. В первой главе описываются теоретические основы формирования навыков исследовательской деятельности на уроках истории в средней школе. Анализируются критерии и уровни сформированности навыков исследовательской деятельности у обучающихся средней школы, организационно-педагогические условия формирования навыков исследовательской деятельности на уроках истории в средней школе.

Во второй главе описывается реализация процесса формирования навыков исследовательской деятельности у обучающихся 1 роты Красноярского кадетского корпуса им. А.И.Лебеда. Приводится модель формирования навыков исследовательской деятельности, диагностика сформированности данных навыков и анализ работы по формированию данных навыков в рамках уроков истории.

Объектом исследования является процесс формирования навыков исследовательской деятельности школьников на уроках истории в средней школе.

Предметом исследования являются организационно-педагогические условия формирования навыков исследовательской деятельности школьников на уроках истории в средней школе.

Целью нашей работы стала разработка и проверка эффективности заданий, направленных на формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся средней школы на уроках истории.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1) Провести теоретический анализ понятий «исследовательская деятельность» и «исследовательские навыки».

2) Разработать модель, содержащую задания, направленные на формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся средней школы.

3) Провести диагностику и анализ сформированности навыков исследовательской деятельности у обучающихся средней школы.

4) Внедрить разработанную модель, содержащую задания, направленные на формирование навыков исследовательской деятельности в рамках уроков истории в экспериментальной группе.

5) Провести измерения и анализ сформированности исследовательских умений у обучающихся из контрольной и экспериментальной группы по итогам проведённой работы, сопоставить полученные результаты.

Методы педагогического исследования: *теоретические методы* — теоретический анализ литературных источников общепедагогической, психологической, общей дидактической и методической тематики в контексте исследуемой темы; *эмпирические методы* — педагогическое наблюдение, анализ работ обучающихся, методы математической статистики, применяемые при обработке полученных данных.

Научная новизна и теоретическая значимость:

– разработка заданий, направленных на формирование навыков исследовательской деятельности в средней школе;

Практическая значимость:

– разработана модель формирования навыков исследовательской деятельности у обучающихся средней школы, которая может быть использована в рамках организации учебного процесса другими педагогами;

– разработанные задания могут быть использованы для проведения уроков, направленных на формирование навыков исследовательской деятельности.

Апробация диссертации прошла на VIII Всероссийской научной конференции «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» 26 мая 2023 года.

Экспериментальная база исследования: Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебеда.

Report

Master's thesis volume: 94 pages

Brief description of the work: This work consists of two chapters, six paragraphs. The first chapter describes the theoretical basis for the formation of research skills in history classes in high school. The criteria and levels of the formation of research skills in secondary school students, organizational and pedagogical conditions for the formation of research skills in history lessons in secondary school are analyzed.

The second chapter describes the implementation of the research skills formation process for students of the 1st company of the Krasnoyarsk Cadet Corps named after A.I.Bebed. The model of the research skills formation, diagnostics of the formation of these skills and analysis of the work on the formation of these skills within the framework of history lessons.

The object of the study is the process of forming the skills of research activities of schoolchildren in history classes in high school.

The subject of the study is the organizational and pedagogical conditions for the formation of skills in the research activities of schoolchildren in history classes in high school.

The purpose of our work was to develop and verify the effectiveness of tasks aimed at creating research skills for high school students in history lessons.

The set goal involves solving the following **tasks**:

1) Carry out a theoretical analysis of the concepts of research activity "and" research skills. "

2) Develop a model containing tasks aimed at developing research skills in secondary school students.

3) To diagnose and analyze the formation of research skills in secondary school students.

4) Implement a developed model containing tasks aimed at developing skills in research activities within the framework of history lessons in the experimental group.

5) Measure and analyze the formation of research skills in students from the control and experimental group based on the results of the work, compare the results obtained.

Methods of pedagogical research: theoretical methods - theoretical analysis of literary sources of general pedagogical, psychological, general didactic and methodological topics in the context of the topic under study; empirical methods - pedagogical observation, analysis of students' works, methods of mathematical statistics used in the processing of the obtained data.

Scientific novelty and theoretical significance:

- development of tasks aimed at development of research activity skills in secondary school;

Practical significance:

- developed a model for the formation of research skills in secondary school students, which can be used as part of the organization of the educational process by other teachers;

- developed tasks can be used to conduct lessons aimed at developing skills of research activities.

The dissertation was tested at the VIII All-Russian Scientific Conference "Challenges of Modern Education in the Research of Young Scientists" on May 26, 2023.

Experimental research base: Krasnoyarsk Cadet Corps named after A.I. Lebed.