

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание степени магистра

«Педагогические условия реализации молодежной политики в образовательной среде старшей школы»

Чуриков Семён Андреевич

Ключевые слова: педагогические условия, молодежная политика, старшая школа, мотивация.

Актуальность формирования и развития молодежной политики как отрасли обусловлена тем, что в настоящее время практически отсутствуют механизмы встраивания молодого человека в систему социально-экономических и общественно-политических отношений. Сама молодежь в большей части не проявляет инициативы и активности, а предпочитает либо включаться в предлагаемую деятельность, либо оставаться сторонним наблюдателем. Причинами такого эффекта можно назвать несовершенство подходов к реализации государственной молодежной политики на ранних этапах – в образовательном пространстве старшей школы.

Объект исследования – процесс реализации молодежной политики в образовательной среде. Предмет исследования – педагогические условия реализации молодежной политики в образовательной среде старшей школы.

В ходе работы была раскрыта специфика процесса реализации молодежной политики в образовательной среде старшей школы, определены основные методы, формы и способы интеграции государственной молодежной политики в образовательную среду старшей школы и научно обоснована совокупность педагогических условий реализации молодежной политики в образовательной среде старшей школы.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, включающего в себя 52 источника.

ABSTRACT

dissertations for a master's degree

«Pedagogical conditions for the implementation of youth policy in the educational environment of high school»

Churikov Semyon Andreevich

Key words: pedagogical conditions, youth policy, high school, motivation.

The relevance of the formation and development of youth policy as an industry is due to the fact that at present there are practically no mechanisms for embedding a young person in the system of socio-economic and socio-political relations. Young people themselves, for the most part, do not show initiative and activity, but prefer either to be included in the proposed activity, or to remain an outside observer. The reasons for this effect can be called the imperfection of approaches to the implementation of state youth policy in the early stages - in the educational space of high school.

The object of research is the process of implementing youth policy in the educational environment. The subject of the research is the pedagogical conditions for the implementation of youth policy in the educational environment of high school.

In the course of the work, the specifics of the process of implementing youth policy in the educational environment of high school were revealed, the main methods, forms and ways of integrating state youth policy into the educational environment of high school were identified, and the set of pedagogical conditions for the implementation of youth policy in the educational environment of high school was scientifically substantiated.

The dissertation research consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, which includes 52 sources.