

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание степени магистра

«Формирование навыков гражданского поведения в образовательной среде основной школы»

Баранов Артем Александрович

Ключевые слова: формирование навыков, комплекс педагогических мероприятий, навыки гражданского поведения, основное общее образование.

Актуальность темы исследования обусловлена повышением интереса к проблеме формирования навыков гражданского поведения учащихся основной школы в силу реформирования системы школьного образования и возросшим приоритетом гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Объект исследования – процесс формирования навыков гражданского поведения. Предмет исследования – педагогические условия формирования навыков гражданского поведения у учащихся средней школы.

В ходе работы была раскрыта сущность понятия «навыки гражданского поведения школьника», определены основные критерии и показатели, качественно охарактеризованы уровни сформированности навыков гражданского поведения у школьников и научно обоснована совокупность педагогических условий реализации программы формирования навыков гражданского поведения учащихся средней школы.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, включающего в себя 54 источника и 7 приложений.

ABSTRACT

dissertations for a master's degree

«Formation of civic behavior skills in the educational environment of the secondary school»

Baranov Artem Alexandrovich

Key words: skills formation, a set of pedagogical activities, civic behavior skills, basic general education.

The relevance of the research topic is due to the increased interest in the problem of developing the skills of civic behavior of primary school students due to the reform of the school education system and the increased priority of civic-patriotic education of the younger generation.

The object of the study is the process of forming the skills of civic behavior. The subject of the study is the pedagogical conditions for the formation of civic behavior skills among secondary school students.

In the course of the work, the essence of the concept of “schoolchildren’s civic behavior skills” was revealed, the main criteria and indicators were determined, the levels of formation of civic behavior skills among schoolchildren were qualitatively characterized, and the set of pedagogical conditions for the implementation of the program for the formation of civic behavior skills of secondary school students was scientifically substantiated.

The dissertation research consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, which includes 54 sources and 7 applications.