

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ценюга Ирины Николаевны

на выпускную квалификационную работу обучающегося 5 курса направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «История и право»

**БОДАКИНА ДАНИЛА АЛЕКСЕЕВИЧА**

по теме:

«Типологические особенности современного школьного учебника истории в свете модернизации исторического образования»

Выпускная квалификационная работа Д.А. Бодакина посвящена актуальной проблеме анализа современного школьного учебника истории России в контексте модернизации исторического образования и его типологических особенностей. Обращаясь к исследованию проблемы становления школьного учебника истории нового поколения, мы исходили из того, что школьный учебник сегодня является главным источником учебной информации и средством ее хранения, адекватно отражающим важнейшие характеристики доминирующей образовательной системы. С этим связана ведущая роль учебника в системе средств обучения. Все это характеризует высокую степень актуальности выбранной автором темы работы.

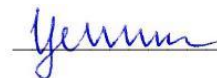
В целом выпускная квалификационная работа отличается структурированностью и логикой изложения. В первой главе раскрываются теоретико-педагогические подходы к созданию школьных учебников истории в России в начале XXI в., школьный учебник истории рассматривается как объект педагогического исследования, выявляются основные дидактические подходы к созданию учебника истории нового поколения. Особый интерес обучающегося вызвал сравнительный анализ дидактических возможностей учебников по истории России для 6 класса. Глава вторая анализирует теоретические подходы к созданию школьных учебников истории в практике (на материале учебников по истории России для 6 класса), содержит анализ и результаты самостоятельного исследования по теме «Северо-западная Русь между востоком и западом. Александр Невский». Анализ современных учебников позволил автору выявить их преимущества и недостатки, разработать новые подходы к обучению истории, которые учитывают типологические особенности современных школьных учебников. Кроме того, проведение подобного исследования может помочь учителям и методистам разработать более эффективные методы и формы обучения истории, которые будут более доступны и интересны для обучающихся. Анализ современных учебников позволит выявить их преимущества и недостатки, разработать новые подходы к обучению истории, которые будут учитывать все типологические особенности современных школьных учебников. Кроме того, проведение подобного исследования может способствовать консолидации учителей истории и обществознания г. Красноярск и Красноярского края, обсуждению этих проблем на дискуссионной площадке для диагностики текущего состояния преподавания истории и обществознания в школах города и края.

При написании работы Данил Алексеевич проявил самостоятельность как при выборе темы, так и определении узловых проблем исследования, в то же время, четко и своевременно выполнял все рекомендации научного руководителя.

Оформление работы характеризуется высоким уровнем, текст оформлен аккуратно, ссылки на источники приведены корректно. Список литературы оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами оформления.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии выпускной квалификационной работы Д.А. Бодакина требованиям, предъявляемым к такому роду работе и, по мнению научного руководителя, при успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель  
Кандидат исторических наук, доцент кафедры  
отечественной истории КГПУ им. В.П.  
Астафьева



И.Н. Ценюга

20.06.2023