

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Сумелевой Натальи Алексеевны

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование, Направленность (профиль) образовательной программы
Специальная психология в образовательной и медицинской практике
(код ОКСО и наименование направления)

5 курс заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Психологическая программа коррекции опосредованной памяти младших
школьников с задержкой психического развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа Н.А. Сумелевой выполнена на актуальную для специальной психологии тему, которая обусловлена необходимостью изучения психологических особенностей обучающихся в условиях современной образовательной среды. Большое количество детей с задержкой психического развития выделяются среди учащихся младших классов низким уровнем развития памяти и требуют от системы образования разработки новых подходов к организации психопрофилактической и психокоррекционной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В связи с этим тема выпускной работы представляется актуальной с теоретической и практической точек зрения.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками и таблицами.

В теоретической части работы дан обзор психолого-педагогических источников по организации коррекционной работы, направленной на развитие произвольной и логической памяти и мнемической деятельности в целом. Для анализа автор привлекает достаточное количество литературы, в том числе наиболее свежие научные статьи. Обзор написан грамотным языком, имеются незначительные стилистические ошибки.

В практической части ВКР автор приводит результаты собственных исследований особенностей опосредованной памяти у детей 2 и 3 класса с диагнозом ЗПР. Получены новые данные о характеристиках и уровнях изучаемых параметров памяти. Использованы валидные надежные методики исследования, данные обработаны и представлены в виде диаграмм и в табличном виде.

Следует отметить проявленные автором в ходе исследования целеустремленность, способность к анализу, систематизации, аргументации полученных результатов. Результаты исследования были опубликованы в сборнике молодежной конференции в 2023 году.

К положительным аспектам работы можно отнести структурированность и доказательность полученных данных, расширяющих представления об особенностях мнемических процессов у детей с ЗПР.

Из недостатков можно выделить малый объем выборки и возможное влияние случайных факторов на результаты в связи с этим.

В целом можно заключить, что выпускная квалификационная работа Н.А. Сумелевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель



Лисова Н.А.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

канд. Биолог. Наук, доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 29 » мая 2023 г.