

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию  
Колпаковой Ольги Владимировны  
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) Управление инновациями в организациях  
социальной сферы на тему  
«Стратегии командной работы в педагогическом коллективе по  
сопровождению обучающихся с нарушениями развития»

Актуальность исследования Колпаковой О.В. не вызывает сомнений: проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе не решена до сих пор в силу сложности дефектов, трудностей формирования профессиональных компетенций у работающих и будущих учителей. Примечательно, что к решению проблемы Ольга Владимировна подходит с позиции образовательной среды, в которой командная работа специалистов, объединенных общими целями в интересах ребенка, создает необходимый комплекс условий для максимально возможного продвижения.

Первая глава посвящена анализу нормативных, теоретических и опытных предпосылок реализации идей сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Особый интерес вызывает как типология стратегий сопровождения ребенка с ОВЗ командой специалистов, так и доминирующие форматы такого сопровождения – в процессе психолого-педагогического консилиума (и реализации его рекомендаций), а также в формате бинарных уроков. Вторая глава показывает, как в опытной работе были реализованы стратегии командной работы педагогов и узких специалистов по сопровождению детей с разными (в том числе сложными нарушениями развития). Описание кейсов раскрывает, как в каждом случае сопровождение ребенка требует определенной последовательности стратегий, выбора формата сопровождения. Реализованные стратегии командной работы специалистов показали положительную динамику. Полученный опыт, безусловно, ценен и может быть рекомендован к тиражированию.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Была ли организована работа со специалистами сопровождения для формирования команды? Если да, то какая именно, этот опыт тоже может быть ценен, поскольку во многих ОУ есть специалисты службы сопровождения, но отсутствует командное взаимодействие.
2. Какой вклад был внесен в экспериментальную работу непосредственно автором?

В качестве замечаний стоит отметить нечеткое выделение автором критериев результативности стратегий в тексте, хотя они могут быть поняты из контекста, ограниченное число источников, технические погрешности.

В целом, исследование Ольги Владимировны Колпаковой соответствует требованиям к магистерским диссертациям по направлению «психолого-педагогическое образование» и заслуживает достаточно высокой оценки.

Рецензент  
кандидат психологических наук, доцент  
доцент кафедры педагогики и психологии  
начального образования



М.В. Сафонова