

## Рецензия

на магистерскую диссертацию  
Кондратовой Валентины Андреевны  
по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
на тему: «Образ профессии "педагог-психолог" у студентов психолого-педагогического направления»

Поиск путей и средств повышения качества высшего образования будущих специалистов гуманитарного социально-ориентированного профиля не теряет своей актуальности и стоит на повестке дня современной педагогической науки и практики высшего образования. В представленной к рецензированию магистерской диссертации рассматриваются возможности развития профессионального самосознания будущих бакалавров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» с использованием медиа-средств и ресурсов, что представляет определенную новизну в данном проблемном поле.

Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроен грамотно и позволяет оценить исследовательские компетенции магистранта. В первой главе текста диссертации автор производит тщательный анализ литературы по избранной тематике, приходит к выводам, отражающим современные тенденции развития педагогической и психологической отраслей научного знания. Библиографический список содержит достаточное количество современных литературных источников. Автор приходит к выводам, позволяющим определить структуру эмпирической части исследования и последовательность этапов экспериментальной работы.

Вторая глава диссертации посвящена описанию результатов эмпирического исследования. Вызывает положительное впечатление разработанный констатирующий эксперимент, в ходе которого Валентина Андреевна получает обширный эмпирический материал, который впоследствии тщательно анализирует, применяя разные виды анализа, приходит к обоснованным достоверным выводам, характеризующим актуальное состояние сформированности компонентов образа профессии у студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Автор на достойном уровне справляется с использованием качественных методов исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке сборника видеоматериалов с заданиями для применения на учебных дисциплинах.

линах, направленных на формирование компонентов образа профессии у будущих педагогов-психологов. Валентина Андреевна предлагает широкий спектр разноплановых видеоматериалов, как документального, так и художественного стиля, что позволит при использовании данного сборника решать разноплановые задачи профессионального развития студентов гуманитарного направления. Представленный цикл видео-материалов снабжен методическими рекомендациями, что придает пособию целостный и завершенный вид.

В качестве замечания отметим недостаточно логичное структурирование текста практической главы, требующего большей лаконичности в анализе и изложении, переноса части графического материала в приложения.

В тексте работы отсутствуют ссылки на оригинальные современные иностранные источники, использование которых позволило бы автору осветить опыт психолого-педагогической работы по формированию коммуникативной компетентности будущих педагогов-психологов за рубежом.

В целом работа соответствует уровню магистерских диссертаций по направлению «Психолого-педагогическое образование» и, при соответствующей защите, заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социологии и  
социальной работы  
ФГБОУ ВО "Сибирский государственный  
университет науки и технологий  
им. академика М.Ф. Решетнева"

О.В. Логунова

