

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Музыченко Анастасию Владимировну
по теме *«Педагогические условия развития речевого этикета детей старшего дошкольного возраста»*

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена значимостью этической составляющей в развитии нравственного сознания современного человека. Педагогические разработки использования средств и условий, нацеленных на формирование речевого этикета детей, крайне востребованы в практике дошкольного образования.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно; представлена грамотная интерпретация полученных эмпирических данных. Содержательно и организационно проработан формирующий этап исследования.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в достаточном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Анастасия Владимировна проявила определенный уровень исследовательских умений, которые позволили полноценно выполнить все этапы работы. Общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена достаточно высоко.

Научный руководитель: Вербианова О.М., канд.биол.наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева _____