

Отзыв

на выпускную квалификационную работу А. С. Зеер
«Британское суфражистское движение: проблемы и перспективы изучения на
уроках по всеобщей истории в 9 классе»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и
иностраный язык (английский язык)

Выпускная квалификационная работа А. С. Зеер представляет методическую разработку по гендерной истории, а именно по истории суфражистского движения в Великобритании. Исследование является актуальным в контексте современных инновационных направлений в исторической науке и соответствует современной повестке дня.

Автор оценивает пробелы в изучении данной проблематики в школьных УМК и предлагает собственные разработки для 9 класса с использованием письменных и визуальных исторических источников. Данные вопросы, отраженные во 2 главе, опираются на историю британского суфражистского движения, прописанную в 1 главе выпускной квалификационной работы.

Работа А. С. Зеер написана грамотно, все компоненты в исследовании соответствуют требованиям, предъявляемым к подобного рода трудам. Автор логичен в изложении своих взглядов, проявляет творчество в методических предложениях. Особо стоит подчеркнуть, что ВКР продолжает курсовую работу по методике, написанную на 4 курсе, таким образом выпускница уже 2 года занимается данными научными изысканиями. По методике проблемы ею также написано 2 статьи.

Работа позволяет опровергнуть однобокое представление, которое формируется в массовом сознании о феминизме, узнать о таком явлении как антисуфражизм, предлагает интересные дидактические материалы для работы с детьми, которые содержатся в приложениях.

При написании выпускной квалификационной работы А. С. Зеер продемонстрировала продвинутый уровень сформированности компетенций, ее исследование может быть рекомендовано к защите и заслуживает достойной оценки.

Научный руководитель

Канд. ист. наук, доцент кафедры

всеобщей истории КГПУ им. В. П. Астафьева



Е. С. Meer

19.06.2023