

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

### **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
обучающегося Овчинниковой Анастасии Владимировны**

Овчинникова Анастасия Владимировна выполнила поставленные задачи в полном объеме на всех этапах исследования: осуществлены анализ научной психолого-педагогической литературы для уточнения сущности, структуры и уровней сформированности исследуемого феномена; организация, проведение констатирующего, формирующего и завершающего этапов исследования, анализ и обобщение полученных результатов.

Материал предоставляется в логической последовательности. Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям.

Считаем, что анализ результатов формирующего этапа ОЭР требует большей детализации в части реализации принципов индивидуализации и дифференциации в развитии представлений о живой и неживой природе у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях (в количестве двух), размещенных в изданиях, включенных в РИНЦ.

Овчинникова Анастасия Владимировна показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций в

основном на продвинутом уровне. К устранению замечаний руководителя к качеству выполненных исследовательских задач подходила ответственно.

Оригинальность текста работы – 70,83%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам на уровне бакалавриата, и может быть оценена высоко.

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
педагогики и психологии детства

Дата: 20.06.2023