

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Рябининой Алины Олеговны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция коммуникативных навыков детей
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»**

Исследование Рябининой Алины Олеговны посвящено одной из актуальных проблем современной специальной психологии и педагогики — изучению и коррекции коммуникативного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Проблема изучения и целенаправленного формирования коммуникативных навыков у дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольных образовательных учреждений в условиях современности.

Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи будет зависеть их личностная, когнитивная зрелость, успешность межличностных отношений и последующая социальная адаптация к условиям школьного обучения. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей коммуникативного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами. В третьей главе разработана программа по формированию коммуникативных навыков у изучаемого контингента дошкольников, прописаны направления, формы, методы психологической коррекции. Представлены сравнительные результаты исследования до и после реализации формирующего эксперимента.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов. В период выполнения работы Рябинина А.О. проявила старательность, заинтересованность, ответственно подходила к реализации исследования. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«01» __июня__ 2023 __г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова