

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Брюханова Ангелина Анатольевна</u>

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Педагогические условия формирования гендерных представлений  
детей старшего дошкольного возраста»**

Выпускная квалификационная работа А.А. Брюхановой посвящена одной из значимых для современного общества проблем – проблеме гендерного развития личности ребенка. Дошкольный возраст является тем периодом, когда происходит освоение гендерных моделей. На современном этапе данный вопрос нуждается в дополнительной разработке.

Отношение Ангелины Анатольевны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой. Ею был тщательно проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19

апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

к. филол.н., доцент кафедры психологии  
и педагогики детства



М.А. Кухар