**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета**

**Сыпко Ларисы Алексеевны по теме «Россия от Февраля к Октябрю 1917 года. Проблемы и методика преподавания в школьном курсе истории».**

 Тема, предложенная Ларисой Алексеевной Сыпко в качестве объекта изучения, несмотря на столь узкие хронологические рамки, является одной из наиболее сложных и дискуссионных в рамках преподавания истории России. Между тем она чрезвычайно важна как с точки зрения понимания итогов развития России дореволюционной, так и для понимания политических и социально-экономических процессов последующих, уже советских лет. Кроме того, важнейшей проблемой является анализ альтернатив общественно-политического развития страны собственно в 1917 году, выявление причин поражения одних и победы других на разных этапах развития событий. Однако, как показывает опыт, эта тема вызывает огромные трудности как у школьников, так и у студентов. Тем актуальнее становится поиск оптимальных и эффективных методов и приемов ее преподавания.

 Необходимо отметить высококвалифицированный обзор литературы, как исторической, так и методической, представленный автором во введении к работе. Заслуживает внимания и достаточно обширная и разнообразная источниковая база, включающая как нормативные источники, учебную литературу, киноисточники, также результаты опроса, проведенного автором исследования и зафиксировавшего несомненную актуальность изучения темы.

 Практическая значимость представленной выпускной работы прежде всего связана с последней ее главой, в которой предлагаются методические рекомендации по использованию различных современных технологий и методов при изучении указанной темы: технологии развития критического мышления, кейс-технологии, проблемного обучения, дискуссии/диспута, а также таких методов и технологий визуализации, как таймлайн, скрайбинг и инфографика, часть из них «сведена» в разработку урока по теме, представленную в виде ТКУ.

 В целом представленное исследование Л. А. Сыпко соответствует всем формальным требованиям к ВКР бакалавра, выполнено на высоком квалификационном уровне, отличается практической значимостью и новизной, и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры отечественной истории

 Ворошилова Н. В.