

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Харунжина Светлана Зотеевна
Группа	314

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Актуальность темы исследования обусловлена научно-техническим прогрессом, который существенно изменяет характер требований к двигательным способностям человека и в этой связи ставит новые задачи в сфере физического воспитания. Эффективность в различных видах деятельности (производственной, спортивной, бытовой) все более определяется не только уровнем общей физической подготовленности, но и умением рационально использовать имеющийся двигательный потенциал, проявления находчивости, быстроты реакции, способности к концентрации и переключению внимания, пространственно-временной точности движений и их биомеханической рациональности. Все эти качества или способности связывают в теории и методике физического воспитания с понятием ловкости. Развития данного качества является важной предпосылкой совершенствования двигательной активности и играет большую роль в тех видах деятельности, где необходима способность приспосабливаться к изменяющейся обстановке. Все вышесказанное делает работу Харунжиной С.З. особо актуальной и от ее своевременного решения зависит успешность развития ребенка на всех последующих этапах развития.

Тематика работы Светланой Зотеевной была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Харунжиной С.З. проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении

выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Харунжина С.З. продемонстрировала способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста; способность к реализации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; способность к проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного образования; готовность использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики развития ловкости детей старшего дошкольного возраста, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
14.06.2023

