

языке(ах); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют: о способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; способности к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста; способности к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; способности использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики актуального уровня развития конструктивных умений детей старшего дошкольного возраста, а так же подробное, развернутое описание психолого-педагогических условий, способствующих его дальнейшему развитию.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

14.06.2023



И.Г.Каблукова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Педагогика и методика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Ким Мария Алексеевна</u>
Группа	<u>44</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ УМЕНИЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА »**

Актуальность исследования проблемы развития конструктивных умений мышления детей в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей возрождения инженерного образования. Образовательная деятельность любого учреждения образования ориентирована на выполнение нового социального заказа – на развитие технических способностей и технического мышления ребенка. Применительно к дошкольному возрасту развитие технических способностей детей строится через развитие детского конструирования. От своевременного решения обозначенной проблемы зависит уровень развития общества в целом и состояние экономики.

Марией Алексеевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту прохождения практической подготовки.

Ким М.А. проанализирована научная, учебная, учебно-методическая и научно-методическая литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим в списке источников ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Мария Алексеевна продемонстрировала: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)