

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников
с общим недоразвитием речи III уровня»
обучающихся: Дятловой Анастасии Алексеевны,
Елатовой Арины Ивановны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии проектного исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы, позволяют установить уровни сформированности коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, зависящие от сформированности речевых средств, формы общения, а также активности в общении и поведении детей; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе формирования коммуникативных умений у детей. Экспериментально апробирован игровой логопедический цикл «Речевичок», обогащенный речевыми и неречевыми средствами общения.

Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Недостатки работы

Анализ результатов проектного этапа исследований требует большей детализации в части речевого аспекта коммуникативных умений старших дошкольников с ОНР III уровня.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Дятлова Анастасия Алексеевна и Елатова Арина Ивановна проявили на достаточно высоком уровне самостоятельность в организации всех этапов проектного исследования с учетом принципа паритетности. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательны. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность текста работы более 72,27%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель: Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики



Дата: 05.06.2023 г.