

Задание

на выпускную квалификационную работу проектного типа

Обучающиеся: Глушнева Любовь Андреевна, Кацман Елизавета Павловна

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

Курс 4, группа SO-Б19А-01

Руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., заведующая кафедрой коррекционной педагогики

Срок сдачи completed работы руководителю: май 2023 год

1. Запрос учреждения:

По итогам анализа имеющегося в организации программно-методического и дидактического обеспечения было выявлено, что при обучении младших школьников составлению рассказа-описания в данной образовательной организации не хватает методического и дидактического наполнения, а также не в полной мере учитывается возможность развития связной речи. В связи с данной проблемой было принято решение разработать методическое и дидактическое обеспечение коррекционной работы по развитию связной речи, а именно по формированию навыка составления рассказа-описания у третьеклассников с бисенсорными нарушениями в процессе реализации проекта «Магнитные истории».




Тема: методическое обеспечение коррекционной работы по развитию связной речи у младших школьников с бисенсорными нарушениями.



Цель работы: разработать методическое и дидактическое обеспечение и составить методические рекомендации для проведения коррекционной работы с младшими школьниками с бисенсорными нарушениями, направленной на формирование навыка составлять рассказ-описание по картинкам.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников):

В проекте задействованы обучающиеся 3 класса в составе 6 человек с одновременным нарушением слуха и зрения, 2 студентки 4 курса, проходившие практику на базе реализации проекта. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

2. План-график выполнения ВКР

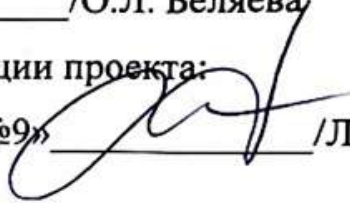
Этапы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
<p>Предпроектный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить современное состояние проблемы в психолого-педагогической и логопедической литературе. 2. Выявить актуальные проблемы в образовательной организации – базе реализации проекта. 	Сентябрь - октябрь 2022г.	Текст главы 1, список литературы составление плана	
<p>Диагностический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить особенности связной речи у младших школьников с бисенсорными нарушениями. 	Октябрь-ноябрь 2022г.	Параграф 1.2	
<p>Разработческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить планируемые результаты в плане формирования навыка составления рассказа-описания. 2. Определить содержание работы в плане формирования навыка составления рассказа-описания. 3. Составить тематическое планирование на период с января по май. 4. Определить структуру дидактического пособия; 5. Определить тематику и виды заданий. 6. Подобрать дидактическое обеспечение и адаптировать его: картинки, переходные фразы, магнитная доска. 7. Разработать методические рекомендации к пособию «Магнитные истории». 	Ноябрь 2022г.–март 2023г.	Глава 2 и 3, составление тематического планирования, адаптация наглядного материала, подготовка дидактического обеспечения, составление методических рекомендаций.	

Апробации: 1. Проведение серии занятий в соответствии с тематическим планом.	Март-апрель 2023г.	Параграф 2.2.	
Результативно-оценочный: 1. Оценка предложенного программно-методического и дидактического обеспечения через отзывы учителей-логопедов.	Апрель-май 2023г.	Параграф 3.1.	
Заключительный	Апрель-май 2023г.	Оформление работы.	
Подготовка к защите	Май 2023г.	Презентация доклада.	
Консультации	Сентябрь 2022г. - май 2023г.	По договоренности с научным руководителем.	

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 1 от «14» сентября 2022 г.

Научный руководитель:  /О.Л. Беляева

Руководитель учреждения – базы реализации проекта:

Директор КРБОУ «Красноярская школа №9»  /Л.В. Майорова



Задание приняли к исполнению, с критериями оценки работы ознакомлены:

 Глушнева Л.А.

 Кацман Е.П.

(подпись, дата)